

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองปากโลง

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) กำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนประกาศใช้ นั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง แล้วเสร็จ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ แผนพัฒนาท้องถิ่น และบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

อาศัยอำนาจตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ จึงประกาศใช้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากร การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

- บันทึกการให้ความเห็นชอบ
ของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง



บันทึกการให้เห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ข้าพเจ้า นายเชิดเกียรติ เชาวสุก ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ร่วมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ แล้วเห็นชอบให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้

ลงชื่อ.....

(นายเชิดเกียรติ เชาวสุก)

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ลงชื่อ.....หัวหน้าสถานศึกษา

(นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด)

ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ที่ ๑๙๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๓๑ - ๒๕๓๕)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เป็นประจำทุกปี

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จึงแต่งตั้ง บุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองปากโลง ดังนี้

๑. นางสาวกล้วยไม้ คุ้มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต.	ประธานกรรมการ
	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง	
๒. นางสาวศุภษา บุญวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหัวพรหม	กรรมการ
๓. นางยุวดี ทิพย์สินวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจภรณ์ ปัญญาวานิชกุล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางอัญชลี ปันหลวง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อประกาศใช้ตามระเบียบ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙

พลอากาศเอก

(นพดล เพราเพริศภิมย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

[Handwritten signature]
.....
.....
.....

- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ

สำเนาฉบับ

ที่ นฐ ๗๘๖๐๑/ว. ๑๒๒๓

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
๑๐/๔ หมู่ที่ ๓ ต.หนองปากโลง อ.เมือง
จ.นครปฐม ๗๓๐๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. สำเนาคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ระเบียบวาระการประชุม	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)	จำนวน ๑ ชุด

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง ที่ ๑๖๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนด นั้น

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง เพื่อร่วมพิจารณาวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

พลอากาศเอก



(นพดล เพราเพริศภิรมย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

สำนักปลัด

โทร./โทรสาร ๐-๓๔๒๖-๑๗๔๕


.....พิมพ์
.....ทาน
.....ตรวจ





คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ที่ ๑๘๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เป็นประจำทุกปี

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ดังนี้

๑. นางสาวกล้วยไม้ คุ้มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต.	ประธานกรรมการ
	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง	
๒. นางสาวศุภา บัญวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหัวพรหม	กรรมการ
๓. นางยุวดี ทิพย์สินวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจภรณ์ ปัญญาวานิชกุล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางอัญชลี ปั่นหลวง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและชุมชน เป็นสำคัญ ให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อประกาศใช้ตามระเบียบ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙

พลอากาศเอก

(นพดล เพราพิศภิรมย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕
เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
- ๑.๒ แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑.๓ กรอบระยะเวลาและขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

- ๓.๑ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาดำเนินการที่ผ่านมา
- ๓.๒ ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
- ๓.๓ ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และแนวโน้มการพัฒนาการศึกษา
- ๓.๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ พิจารณาวិสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา
- ๔.๒ พิจารณาทันทีถึง เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๔.๓ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา
- ๔.๔ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔.๕ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็ก
นักเรียน

๔.๖ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๗ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาความ
พร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๔.๘ พิจารณาร่างบัญชีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๔.๙ แนวทางการติดตามและประเมินผล

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ระเบียบวาระที่ ๕

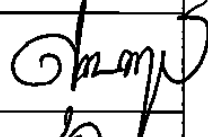
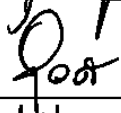
เรื่องอื่น ๆ

.....

- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง (ประธานกรรมการ)	
๒	นางสาวศุภษา บุญวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหัวพรหม (กรรมการ)	
๓	นางยุวดี ทิพย์สินวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (กรรมการ)	
๔	นางสาวเบญจกรน์ ปัญญาวานิชกุล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ (กรรมการ)	
๕	นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ครู คศ.๑ (กรรมการ)	
๖	นางอัญชลี ปันหลวง	ผู้ดูแลเด็ก (กรรมการ/เลขานุการ)	

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
-	-	-	-

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙
เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต.	ประธานกรรมการ
	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง	
๒. นางสาวศุภา บัญวรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหัวพรหม	กรรมการ
๓. นางยุวดี ทิพย์สินวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจภรณ์ ปัญญาวานิชกุล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางอัญชลี ปั้นหลวง	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

น.ส.กล้วยไม้ คุ่มพะเนียด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
หัวหน้าสำนักปลัดอบต. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
(หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์ของ
บ้านหนองปากโลง) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของ
ประธานกรรมการ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามคำสั่ง
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง ที่ ๑๖๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี (เป็นการประชุมครั้งแรก)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

นางอัญชลี ปันหลวง ๓.๑ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาลำดับเดิม

ผู้ดูแลเด็ก

กรรมการ/เลขานุการ

ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาลำดับที่ผ่านมา พบว่าสามารถดำเนินโครงการได้ตามเป้าหมายส่วนใหญ่ โดยเฉพาะด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย การส่งเสริมโภชนาการ และการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๒ สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

ที่ประชุมได้รับทราบข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่ามีความจำเป็นในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาระบบความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

น.ส.กล้วยไม้ คุ่มพะเนียด ๔.๑ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

หัวหน้าสำนักปลัดอบต.

(หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บ้านหนองปากโลง)

ประธานกรรมการ

เลขานุการได้นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ซึ่งจัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียด

- วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ปี				
กิจกรรม	อายุ ๒ ปี	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕ กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

- พันธกิจ

เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพของเด็กแต่ละคน
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ เคารพกติกา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการที่เหมาะสมแก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคภัย พร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
๕. พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการศึกษา ปฐมวัยที่มีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และความปลอดภัยของเด็ก
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการร่วมดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เป้าประสงค์

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเล่น และการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ครูและผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแล และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมทั้งการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม
๕. เด็กเล็กได้รับการดูแล พัฒนา และส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพและช่วงวัย
๖. เด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และสามารถปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้
๗. เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะทางสังคม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๘. เด็กเล็กมีทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าประสงค์ (Targets)				
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผน และผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	๑๐๐
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของรายการที่ผ่านเกณฑ์ด้านอาคารสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
๓. ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละครูและผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและใช้สื่ออย่างเหมาะสม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘
๖. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละของเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัย และสุขภาพแข็งแรง	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๗. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และ	ร้อยละของเด็กที่ผ่านการประเมิน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าประสงค์ (Targets)				
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์						
๘. เด็กมีความพร้อมใน การศึกษาต่อระดับ ประถมศึกษาและมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของเด็กที่มี ความพร้อมก่อนเข้า เรียนระดับ ประถมศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐
๙. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เข้า ร่วมกิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมินมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติและพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ผ่านระดับดี	ผ่าน ระดับดี	ผ่าน ระดับดี มาก	ผ่าน ระดับดี มาก	รักษา ระดับดี มาก	รักษา ระดับดี มาก

- ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปากโลง
	๑.๕ พัฒนาทักษะแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	สำนักปลัดอบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักปลัดอบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	สำนักปลัดอบต.
	๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง, คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน	๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา	๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง วัดในพื้นที่
	๔๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๔๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ประชาชนชาวบ้าน ผู้นำชุมชน
	๔๕ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๕๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองช่าง
	๕๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
	๕๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๕๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารจัดการความเสี่ยง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๕๕ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

[illegible]

กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน	๔	๘๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๕,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๖	๔๓๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๕๐๐	๓	๓๖,๐๐๐	๓	๓๖,๕๐๐	๓	๔๒,๐๐๐	๑๕	๑๖๕,๐๐๐
๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๓,๕๐๐	๓	๑๔,๕๐๐	๓	๑๕,๕๐๐	๓	๑๖,๕๐๐	๑๕	๗๒,๕๐๐
๕.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยง	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๕๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๕๐๐	๓	๗,๐๐๐	๑๕	๓๐,๐๐๐
๕.๕ การจัดทาสถูอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๒๐	๓๒๕,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๗	๑๙๒,๕๐๐	๑๗	๑๗๔,๕๐๐	๑๗	๒๑๑,๕๐๐	๑๗	๒๑๘,๕๐๐	๑๗	๒๓๐,๕๐๐	๘๕	๑,๐๒๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๖๙๙,๘๕๐	๕๗	๖๕๐,๓๕๐	๕๗	๖๙๓,๘๕๐	๕๗	๗๐๕,๓๕๐	๕๗	๗๒๓,๘๕๐	๒๘๘	๓,๔๗๓,๒๕๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา

กลยุทธ์ ๑๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน - เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตตามวัย	เด็กปฐมวัย ได้รับอาหารกลางวัน จำนวน ๒๔๕ วัน	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ป้องกันโรค และสามารถจัดการปัญหาสุขภาพเบื้องต้นได้	- เด็กปฐมวัย ได้รับความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ - เด็กโตปฐมวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมสำหรับการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	- เด็กได้รับความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย - เด็กโตปฐมวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ศพด./รพ.สต.
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีหนังสือเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนมีหนังสือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ค่าเครื่องแบบเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเครื่อง แบบเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพ	๙,๗๕๐	๙,๗๕๐	๙,๗๕๐	๙,๗๕๐	๙,๗๕๐	เด็กปฐมวัยมีเครื่อง แบบเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัยและเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของเด็ก	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	เด็กนักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ศพด.
๗	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะภาษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย - เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านนิทานและสื่อสร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การจดจำ การใช้คำศัพท์ และการสื่อสารของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก สามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองในการพัฒนาทักษะภาษาและสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก	- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย - เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และแสดงออกทางภาษาได้อย่างมั่นใจมากขึ้น - เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านภาษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา การสื่อสาร และการเรียนรู้ดีขึ้น - เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และไม่เผลอเรียนรู้ - เด็กกล้าแสดงออก และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านภายในครอบครัว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอย่างต่อเนื่อง	ศพด.

กลยุทธ์ ๑๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าจัดการเรียนการสอน) (รายหัว)	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลมมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดซื้อปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กอย่างเพียงพอ	ศพด.
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ให้ความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) - เพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความพร้อมและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ และเด็กปฐมวัยสามารถใช้อย่างเหมาะสมตามแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เด็กมีโอกาสเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย - เด็กมีความสนใจ ไม่เรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน - ครูสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๐	โครงการอุ่นใจวัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันของเด็ก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนรู้และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- เด็กมีความสุขและความมั่นใจในการมาเรียนมากขึ้น - เด็กสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ศพด.
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์ที่กำหนด - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย - เด็กมีความกล้าแสดงออก - สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย - เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการส่งเสริมโภชนาการ สมวัย เด็กไทยสุขภาพดี	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัย - เพื่อเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย - เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - เด็กมีพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมากขึ้น	๕,๐๐๐ (สปสข.)	๕,๐๐๐ (สปสข.)	๕,๐๐๐ (สปสข.)	๕,๐๐๐ (สปสข.)	๕,๐๐๐ (สปสข.)	- เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย - ผู้ปกครองสามารถจัดอาหารที่เหมาะสมให้เด็กได้	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาศักยภาพและแหล่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - เพื่อพัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และทดลองอย่างง่าย - เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยอนุบาล	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม และการทดลองอย่างง่ายได้เหมาะสมตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสังเกตมากขึ้น - เด็กกล้าตั้งคำถามและสนใจการเรียนรู้รอบตัว - เด็กมีประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง - เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ในอนาคต - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความสนุกและมีคุณภาพมากขึ้น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	-เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ -เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน หรืออบรมเทคนิคการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-เด็กนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ -ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรม ๓ เรง ๓ ลค ๓ เฝม	-ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี การปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ เหมาะสมในการจัด การศึกษา -ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี การประเมินคุณภาพ ภายในและ รองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก -เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ โครงการ ตามนโยบายที่ ตอบสนองการ พัฒนาของ สถานศึกษา	-พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา -ประเมิน สถานศึกษาตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง -จัดทำรายงานทุก ปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี การปรับปรุง หลักสูตร เหมาะสมกับเด็กนักเรียน และการเปลี่ยนแปลง -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมิน คุณภาพภายใน และรองรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดทำ โครงการ ตามนโยบายที่ ตอบสนอง การพัฒนา ของสถานศึกษา	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	- เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานด้านเอกสารและงานประมวลผล - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดระยะเวลาในการทำงานของเจ้าหน้าที่ - เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของหน่วยงานให้มีความทันสมัย	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๖,๐๐๐	-	-	-	-	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ แสดงออกถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่ จำนวน ๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๕	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	การบริหารงานมีประสิทธิภาพและโปร่งใส	ศพด.
๖	โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก	ศพด.
๗	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครู ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และนำข้อมูลไปจัดการเรียนการสอนให้เด็กพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย - เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กอย่างเหมาะสม - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย รู้จักกติกา และมีน้ำใจนักกีฬา - เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมและให้กำลังใจเด็ก - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินกิจกรรมและควบคุมดูแลการแข่งขัน - จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการ - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวดีขึ้น - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกติกาและมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสุข สนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กมากขึ้น	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการสมวัย - เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวและการประสานสัมพันธ์ของร่างกายดีขึ้น - เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม - เพื่อสร้างความสุข ความสนุกสนาน และประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง และได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียม - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน - เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - เด็กทุกคนได้รับของรางวัล ของที่ระลึก หรือวัสดุส่งเสริมการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกและมี ความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก - เด็กได้รับประสบการณ์ที่ดีจากกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมนันทนาการ - เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการนันทนาการสร้างสรรค์	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกทางด้านอารมณ์ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมนันทนาการ - เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการและสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้ เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น - เด็กสามารถทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - เด็กมีสุขภาพกายและใจที่ดีจากกิจกรรมนันทนาการ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นมิตรต่อเด็ก	ศพด./ อบต.หนองปากโจ

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ เรียนรู้จากสถานที่	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากห้องเรียน - เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้จริง - เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การคิด และการเรียนรู้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานที่อย่างเหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จากสถานที่ - เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออกมากขึ้น - เด็กสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้ - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมดีขึ้น - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด./ผู้นำชุมชน
๕	โครงการกิจกรรมรณรงค์วัน งดสูบบุหรี่โลก	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ - เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงอันตรายจากควันบุหรี่ - เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ และหนองปากโลงเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและลดปัญหาการสูบบุหรี่	- เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน ๑ ครั้ง - มีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายรณรงค์ แผ่นพับ หรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ - เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ตามวัย - ผู้ปกครองมีความตระหนักและลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใกล้เด็ก - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดควันบุหรี่	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่และผลกระทบต่อสุขภาพ - ผู้ปกครองมีวินัยกับตัวเอง เพื่อลดการได้รับควันบุหรี่มือสอง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงมีบรรยากาศที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - เด็กได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเริ่มต้น	ศพด./ อบต.หนองปาก โลง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อร่างกายและสังคม - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่วัยเด็กตั้งแต่วัยเริ่มต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันปัญหาเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก	- เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโจ่ง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง - มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด - เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการดูแลตนเองและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย - ผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักถึงบทบาทในการป้องกันปัญหาเสพติดในครอบครัว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถแยกแยะสิ่งที่เป็นอันตรายได้ตามวัย - เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ มีวินัย และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโจ่งเป็นสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมปลอดภัยปลอดภัย - เกิดความร่วมมือระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กปฐมวัย	ศพด./ อบต.หนองปากโจ่ง

กลยุทธ์ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากการจมน้ำ - เพื่อส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุทางน้ำ - เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่เด็ก ครู และผู้ปกครองในการป้องกันจมน้ำ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ และสามารถปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากการจมน้ำได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะการเอาตัวรอดและรู้จักป้องกันตนเอง	ศพด./อบต.หนองปากโลง
๘	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง มีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	- เด็กมีความรู้และความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เด็กสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุได้ดีขึ้น - เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเองและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน - ผู้ปกครองและครูมีความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๙	โครงการเด็กปฐมวัยขี้ขี้ ปลอดภัยให้พ่อแม่กับน้อง	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและ เด็กมีความรู้ ความเข้าใจถึงกฎ จราจรและประโยชน์ของการสวม หมวกนิรภัยอย่างถูกต้อง - เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีใน การป้องกันอุบัติเหตุและสร้าง วัฒนธรรมความปลอดภัยตั้งแต่วัย ระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามคำแนะนำที่ถูกต้องทุกครั้งเมื่อ โดยสารรถจักรยานยนต์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กและผู้ปกครองมี ความรู้และตระหนักเรื่อง ความปลอดภัยทางถนน - มีพฤติกรรมการสวม หมวกกันน็อคเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง - ลดความเสี่ยงการบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ทางถนนในเด็ก - เกิดวัฒนธรรมความ ปลอดภัยในครอบครัวและ ชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการรณรงค์ความ ปลอดภัยทางถนนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมไม่หวัด)	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย และสามารถปฏิบัติตามวิถีชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - เด็กมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และมีน้ำใจมากขึ้น - สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความอบอุ่นและเป็นระเบียบ - ครูและบุคลากรมีความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็ก	ศพด.
๒.	โครงการไต่ไปไม่โกง	- เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ยึดหลักความถูกต้อง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - เพื่อสร้างพื้นฐานคุณธรรมในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และแสดงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักแยกแยะถูกผิดเบื้องต้น - เด็กไม่เอาเปรียบผู้อื่น และรู้จักการแบ่งปัน - เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - เกิดพื้นฐานคุณธรรมที่ดีสำหรับการเติบโตในอนาคต	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันมาฆบูชา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การทำความดี และการมีสมาธิ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันมาฆบูชา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทางศาสนาอย่างเหมาะสม	ศพด.
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี เช่น การไหว้ การทำความดี และการมีสมาธิ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กสามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้เหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ทางศาสนาที่ดี	ศพด.
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันเข้าพรรษา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา	ศพด./ วัดในพื้นที่

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันออกพรรษา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันออกพรรษา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันออกพรรษา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีความรับผิดชอบและรู้จักการทำความดี - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม	ศพด.
๗	โครงการเด็กดีวิถีพุทธ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนาให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี เช่น มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความกตัญญู - เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีตามหลักวิถีพุทธ และสามารถปฏิบัติตามวิถีพุทธในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรมพื้นฐานตามหลักวิถีพุทธ - เด็กมีวินัย ความอดทน และรู้จักควบคุมอารมณ์ - เด็กมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจ - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศสงบ เรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๑ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความ เป็นไทย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (ลอยกระทง)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของประเพณีวันลอยกระทง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในกิจกรรมประเพณีไทยอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และสามารถแสดงออกถึงความเข้าใจประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง - เด็กเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสนุกสนานและเหมาะสมตามวัย - เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์และการลงมือปฏิบัติ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีไทย	ศพด.
๙	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (วันสงกรานต์)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสงกรานต์ - เพื่อปลูกฝังความกตัญญู - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในการสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น พกติดิเกร์ที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การรดน้ำดำหัวได้ตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ - เด็กมีความกตัญญูและรู้จักเคารพผู้ใหญ่ - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม - เด็กมีความสุข สนุกสนาน และเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ศพด.
๑๐	โครงการอนุรักษ์การเล่นไทย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักและเห็นคุณค่าของการเล่นไทย - เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านไทย - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการเล่น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นไทย และสามารถเล่นได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และรู้จักการเล่นไทยมากขึ้น - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวดีขึ้น - เด็กมีทักษะการเข้าสังคม การทำงานเป็นทีม และการมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสนุกสนานและมีความสุขจากการเล่น - เกิดการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการเล่นไทยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญตามประเพณีไทย	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญ ของชาติ งานรัฐพิธี งานราชพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ - เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อเวที และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่เด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรม - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินการ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม - จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู และค่านิยมอันพึงประสงค์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู กตเวที และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กปฐมวัย - เด็กสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการสืบสานการทำขนมไทย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและขนมไทย - เพื่อปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถเรียนรู้การทำขนมไทยอย่างง่ายได้ตามวัย	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	- เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขนมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น - เด็กเกิดความรักภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย - เด็กมีทักษะการลงมือปฏิบัติและการทำงานร่วมกัน - เด็กมีความสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	ศพด./ ปราชญ์ชาวบ้าน
๑๓	โครงการหาบุญน้อยเรียนรู้วิถีชุมชน	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิถีชุมชนและสามารถอธิบายสิ่งที่พบเห็นในชุมชนได้ตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชนของตนเอง - เด็กเกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น - เด็กมีทักษะการสังเกต คิด และสื่อสารมากขึ้น - เด็กสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง	ศพด./ ผู้นำชุมชน

กลยุทธ์ ๔๔ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อปลูกฝังแนวคิดพื้นฐานเรื่องประชาธิปไตยให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเหตุผลและยอมรับกติกา	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการรับฟัง แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีพื้นฐานความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยอย่างง่าย - เด็กสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ - เด็กมีวินัย เคารพกติกา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี - เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามวัย - บรรยายภาคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบและเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ ร้ว ทางเดิน และพื้นที่ใช้งานให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ปรับปรุงอาคารและบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด./ กองช่าง
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ เพิ่มพื้นที่สีเขียว และสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนหย่อมภายในศูนย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ศูนย์มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	ศพด.
๓	โครงการปรับปรุงอ่างล้างมือและอ่างประพ่น	เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ปรับปรุงจุดล้างมือและประพ่น	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีด้านสุขอนามัย	ศพด./ กองช่าง
๔	โครงการค่าสาธารณูปโภคศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน - เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน ๑๐๐% ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง - การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานไม่สะดุด - ลดปัญหาการค้างชำระค่าสาธารณูปโภค - ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศพด.

กลยุทธ์ ๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๕	โครงการคัดแยกขยะ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม - เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการลดและคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีในชีวิตประจำวัน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามประเภท เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะรีไซเคิล	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง - เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม - ลดปริมาณขยะภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่	ศพด.
๖	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาลิงแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม - เพื่อพัฒนาศักยภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่ - เด็กมีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม - ลดปัญหาขยะและเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการ Green School	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน - เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการเป็นกิจกรรม “โรงเรียนสีเขียว” และเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดน้ำไฟ และการรักษาความสะอาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อธรรมชาติ - ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีพฤติกรรมรักโลกในชีวิตประจำวัน - เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านสิ่งแวดล้อม	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการสวนผักห้วยน้อย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การปลูกผักและการดูแลพืชผัก - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรัก ธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม สวนผักห้วยน้อย และสามารถเรียนรู้ ขั้นตอนการปลูกและดูแลผักได้ตาม วัย	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	- เด็กมีความรู้และทักษะ พื้นฐานด้านการปลูกผัก - เด็กมีความรับผิดชอบและ รู้จักดูแลสิ่งแวดล้อม - เด็กเกิดความรักภูมิใจใน ผลผลิตที่ตนเองช่วยกันปลูก - เด็กมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้ด้านเกษตรที่เหมาะสม กับเด็ก	ศพด.
๙	โครงการสวนสมุนไพรเพื่อ การเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักพืช สมุนไพรพื้นบ้าน - เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงจากการปลูกและ ดูแลสมุนไพร - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่าง คุ้มค่า	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม สวนสมุนไพร และสามารถรู้จัก สมุนไพรพื้นฐานได้ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กมีความรู้จักและคุ้นเคย กับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน - เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง - เด็กเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น - เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาและการสังเกต เพิ่มขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้ด้านสมุนไพรที่ยั่งยืน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนด้านความประหยัดและพอประมาณได้ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงเบื้องต้น - เด็กมีนิสัยประหยัดและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - เด็กมีพฤติกรรมการแบ่งปันและไม่ฟุ้งเฟ้อ - เด็กสามารถนำแนวคิดพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการระมัดระวังและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ - เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และพฤติกรรมด้านความปลอดภัย และสามารถปฏิบัติตามได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย - เด็กสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและอุบัติเหตุได้ - เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน - ครูและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด./ อบต.หนองปากโลง
๑๒	โครงการป้องกันและเรียนรู้ภัยพิบัติ	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างเหมาะสม - เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยและการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น - เด็กสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน - เด็กมีความตระหนักรู้และไม่ตื่นตระหนกเมื่อเกิดสถานการณ์จำลอง - ลดความเสี่ยงและความรู้สึกรุนแรงจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติ - ครูและผู้ปกครองมีความพร้อมในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๓	โครงการซ่อมแซมแผนเผชิญเหตุประจำปี	- เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็ก ครู และบุคลากรในการรับมือเหตุฉุกเฉิน - เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักรู้และลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง	เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กและบุคลากรมีความพร้อมในการรับมือเหตุฉุกเฉิน - สามารถอพยพได้อย่างเป็นระบบปลอดภัย และรวดเร็ว - ลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง - เพิ่มความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๕.๕ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านเอกสาร การเรียนการสอน และงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้การบริหารจัดการภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและคล่องตัว	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุสำนักงานเพียงพอการใช้งาน - การปฏิบัติงานด้านเอกสารและธุรการมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุที่จำเป็นในการทำงาน - สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ศพด.
๑๕	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของหน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล และการบริหารงาน	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอและพร้อมใช้งาน - การทำงานด้านเอกสารและข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น - ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุสิ้นเปลืองด้านคอมพิวเตอร์ - สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	- เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้เพียงพอต่อการใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน - เพื่อส่งเสริมความสะอาด สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและผู้รับบริการ - เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการดูแลความสะอาดและการบริการอาหารให้มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอและพร้อมใช้งาน	ศพด.
๑๗	โครงการบำรุงรักษา และ ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	- เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม และปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสภาพสะอาด สวยงาม และปลอดภัย - เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของทางราชการ - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ครู และผู้ปกครองได้รับความปลอดภัยและ - เพื่อสนองนโยบายของทางราชการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	- อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจสอบ บำรุงรักษา และซ่อมแซมตามความจำเป็น - วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เครื่องใช้สำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างมีสภาพพร้อมใช้งานและมีอายุการใช้งานนานขึ้น - เด็ก ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และปลอดภัย - เด็ก ครู และบุคลากรได้รับความปลอดภัยและความสะดวกสบายในการใช้สถานที่ - การจัดการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	ศพด.

- แนวทางการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) นายบุญจง บุญรอด	รองนายกอบต.หนองปากโลง	ประธานฯ
๒) นายอำนาจ ตรีประสิทธิ์ชัย	ส.อบต.หมู่ที่ ๔ ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธานฯ
๓) นายปริญญา แซ่ตัน	ส.อบต. หมู่ที่ ๒ ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔) นางยุพา บุญเรือน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕) นายพิสิฐศักดิ์ ดรณไกรศร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖) นางยุวดี ทิพย์สินวล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗) นางเปรมฤดี มีหมู่	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๘) นายยศกร ชาวนาห้วยตะโก	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๙) นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐) นางอัญชลี ปันหลวง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๑) นางคณินิจ ลบแยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒) นายพิทยาคม สรณะพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓) นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต.	กรรมการ/เลขาฯ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ

๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด

๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

มติที่ประชุม เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จำนวน ๒๘๘ โครงการ งบประมาณ ๓,๔๗๓,๒๕๐ บาท และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางอัญชลี บันหลวง)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด)
ประธานกรรมการ

-
- บันทึกข้อความ เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ที่ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเพื่อพิจารณา

เรียน ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

เรื่องเดิม

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง ที่ ๑๖๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเรียบร้อยแล้ว

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เป็นไปตามขั้นตอน และแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และเพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงในระยะ ๕ ปีข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรนำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ต่อประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อพิจารณาบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง และพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อเสนอ...

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบผลการดำเนินงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
๒. พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จำนวน ๒๗๕ โครงการ งบประมาณรวม ๓,๒๗๕,๒๕๐ บาท
๓. เห็นชอบให้นำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด)

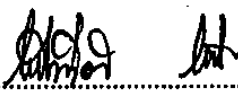
ประธานกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ความเห็นประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

☒ เห็นควรนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อพิจารณา

☐ เห็นควรแก้ไข/เพิ่มเติม

(ลงชื่อ)..... 

(นายเชิดเกียรติ เชาวสุ)

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ที่ ๑๙๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้การจัดศึกษาของเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมประเภทหน้าที่ที่ต้องทำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติให้เป็นแบบแผนเดียวกันและเป็นไปตาม มาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาโดยให้ชุมชนและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบจึงขอเปลี่ยนรายชื่อ กรรมการผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมติที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หนองปากโลง สมัยสามัญ สมัยที่ ๑ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และขอเปลี่ยนรายชื่อกรรมการเพื่อความ เหมาะสม ขอยกเลิกคำสั่งเลขที่ ๕๑๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ดังนี้

คณะที่ปรึกษาการบริหารและจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------|
| ๑. พล.อ.อ. นพดล เพราเพริศภิมย์ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายบุญจง บุญรอด | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายไชยศักดิ์ โกสยวัตร | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง | ที่ปรึกษา |
| ๔. นางนฤมล ชัยยะ | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|---------------|
| ๑. นายเชิดเกียรติ เชาวสกุล | ผู้แทนชุมชน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางคนึงนิจ ลบแยม | ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. พระสมุห์ถวัลย์ จิรวโส | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๔. นายพิชัย กิตติศักดิ์สุนทร | สมาชิกสภาหมู่ที่ ๑ ตำบลหนองปากโลง | |
| | ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปากโลงหรือผู้แทน | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๖. นายศกร ชวานาห้วยตะโก | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๗. นางยุวดี ทิพย์สินวล | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักปลัด อบต.หนองปากโลง | |
| | ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางเปรมฤดี มีหมู | นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ | |
| | ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา | กรรมการ |

๙. นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด หัวหน้าสำนักปลัด อบต.หนองปากโลง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

กรรมการและเลขานุการ

๑๐. นายอรรถพล เทศวิริช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

กรรมการ

๑๑. นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์ ครู คศ ๑

ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับ
การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่
น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้าน
ต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากร
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู
ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

พลอากาศเอก



(นพดล เพราพิริศภิมย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง



- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

สำเนาฉบับ

ที่ ศพด.๒๕๖๙/๐๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
ตำบลหนองปากโลง อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

เรียน คณะที่ปรึกษาการบริหารและจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จึงกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ก่อนนำเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาประกาศใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายเชิดเกียรติ เชาวสุก)

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ศพด.บ้านหนองปากโลง

สำนักปลัด

โทร.๐-๓๔๒๖-๑๗๔๕

ที่ ศพด.๒๕๖๙/ ๐๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
ตำบลหนองปากโลง อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

เรียน คณะที่ปรึกษาการบริหารและจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

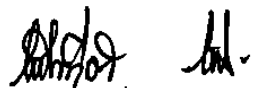
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้อง กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล หนองปากโลง

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จึงกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การ- บริหารส่วนตำบลหนองปากโลง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ก่อนนำเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาประกาศใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ


(นายเชตเกียรติ เชาวสุก)

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ศพด.บ้านหนองปากโลง

สำนักปลัด

โทร.๐-๓๔๒๖-๑๗๔๕

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙
เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
.....
.....
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา
๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านหนองปากโลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ
๓.๑ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา
๔.๑ พิจารณาวិสัยทัศน์การพัฒนาศึกษา
๔.๒ พิจารณาศักยภาพ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.๓ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอน
๔.๔ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๔.๕ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน
๔.๖ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาวัฒนธรรม จารีตประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๗ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความ
พร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๔.๘ พิจารณาร่างบัญชีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
๔.๙ พิจารณานโยบายติดตามและประเมินผล
๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
.....

สำเนาฉบับ

ที่ ศพด.๒๕๖๙/๐๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
ตำบลหนองปากโลง อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้อง กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล หนองปากโลง

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จึงกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การ- บริหารส่วนตำบลหนองปากโลง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ก่อนนำเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาประกาศใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นายเชิดเกียรติ เชาวสุ)

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ศพด.บ้านหนองปากโลง

สำนักปลัด

โทร.๐-๓๔๒๖-๑๗๔๕



ที่ ศพด.๒๕๖๙/๐๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
ตำบลหนองปากโลง อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้อง กับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล หนองปากโลง

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จึงกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การ- บริหารส่วนตำบลหนองปากโลง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ก่อนนำเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาประกาศใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายเชิดเกียรติ เชาวสุก)

ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ศพด.บ้านหนองปากโลง

สำนักปลัด

โทร.๐-๓๔๒๖-๑๗๔๕