

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง				
๑.	พล.อ.อ.นพดล เสงราพรศิริมัย	นายกอบต.หนองปากโลง	พลอ.อ.นพดล	ที่ปรึกษา
๒.	นายบุญจง บุญรอด	รองนายกอบต.หนองปากโลง	บุญจง บุญรอด	ที่ปรึกษา
๓.	นายไชยศักดิ์ โกสยวัตร	ปลัดออบต.หนองปากโลง	ไชยศักดิ์	ที่ปรึกษา
๔.	นางนฤมล ชัยยะ	รองปลัดออบต.หนองปากโลง	นฤมล	ที่ปรึกษา
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง				
๑	นายเชิดเกียรติ เขาวสกุ	รองนายกอบต.หนองปากโลง	เชิดเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒	นางคณินิจ ลบแยม	ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	คณินิจ	กรรมการ
๓	พระสมห์ถวัลย์ จิรวโร	ผู้แทนศาสนสถาน	-	กรรมการ
๔	นายพิชัย กิตติศักดิ์สุนทร	ส.อบต. หมู่ที่ ๑ ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	พิชัย	กรรมการ
๕	นางจิราภรณ์ สุวรรณศรี นางอมรรัตน์ พริตตะนพ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลหนองปากโลง ผู้แทนด้านสาธารณสุข	จิราภรณ์	กรรมการ
๖	นายยศกร ขาวนาห้วยตะโก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	ยศกร	กรรมการ
๗	นางยุวดี ทิพย์สินวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	ยุวดี	กรรมการ
๘.	นางเปรมฤดี มีหมู่	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	เปรมฤดี	กรรมการ
๙.	นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัด หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง	กล้วยไม้	กรรมการ
๑๐	นายอรรถพล เทศวิรัช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	-	กรรมการ
๑๑	นางสาวสุกัญญา พิงพันธ์	ครู คศ. ๑ ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	สุกัญญา	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง

ผู้มาประชุม

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

๑ พล.อ.อ.นพดล เพราพิริศกริมย์	นายกอบต.หนองปากโลง	ที่ปรึกษา
๒ นายบุญจง บุญรอด	รองนายกอบต.หนองปากโลง	ที่ปรึกษา
๓ นายไชยศักดิ์ โกสัยวัตร	ปลัดออบต.หนองปากโลง	ที่ปรึกษา
๔ นางนฤมล ชัยยะ	รองปลัดออบต.หนองปากโลง	ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

๑ นายเชิดเกียรติ เชาวสุภ	รองนายกอบต.หนองปากโลง	ประธานกรรมการ
๒ นางคณินิจ ลบแย้ม	ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๓ นายพิชัย กิตติศักดิ์สุนทร	ส.อบต. หมู่ที่ ๑	กรรมการ
	ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๔ นางอมรรัตน์ จารุกานนท์	ผู้แทน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปากโลง	กรรมการ
	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	
๕ นายยศกร ชวานาห้วยตะโก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖ นางยุวดี ทิพย์สินวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	
๗ นางเปรมฤดี มีหมู่	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	กรรมการ
	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	
๘ นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง	
๙ นางสาวสุกัญญา พิงพันธ์	ครู คศ ๑	กรรมการ
	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	

ผู้ไม่มาประชุม

๑ พระสมุห์ถวัลย์ จิรวโส	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๒ นายอรรถพล เทศวรัช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายเชิดเกียรติ เชาวสุ
ประธานกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การบริหารจัดการ และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

น.ส.กล้วยไม้ คุ่มพะเนียด
กรรมการ/เลขานุการ

ขอเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมได้ตรวจสอบรายละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องครบถ้วน ไม่มีผู้ใดขอแก้ไขเพิ่มเติม

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

นายเชิดเกียรติ เชาวสุ
ประธานกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ขอเชิญหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

นางยุวดี ทิพย์สินวล
กรรมการ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น นโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความต้องการของชุมชน

ทั้งนี้ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย การศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงการจัดทำบัญชีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

ในการนี้ จึงเสนอให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ให้เป็นไปตามขั้นตอนและแนวทางที่กำหนด

มติที่ประชุม

รับทราบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และเห็นควรให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ตามขั้นตอนและแนวทางของหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

นายเชิดเกียรติ เชาวสุก
ประธานกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ขอเชิญเลขานุการชี้แจงเกี่ยวกับร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

น.ส.กล้วยไม้ คุ่มพะเนียด
กรรมการ/เลขานุการ

๔.๑ พิจารณาวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา

เลขานุการได้นำเสนอสัญญาวิสัยทัศน์การศึกษา รายละเอียด
ที่มาของวิสัยทัศน์

การกำหนดวิสัยทัศน์ ได้มาจากการวิเคราะห์นโยบายระดับชาติ มาตรฐาน
การศึกษาปฐมวัย หลักการทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย สภาพปัญหา
และความต้องการของชุมชน ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต ดังนี้

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ”

หลักการสำคัญของพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่
กำหนดให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและเหมาะสม
กับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคน
ไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ
สังคม รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

จากการวิเคราะห์บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า เด็กแต่ละ
คนมีพื้นฐานทางครอบครัว ความพร้อม และพัฒนาการแตกต่างกัน ดังนั้น ศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดเป้าหมายให้เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่าง
เต็มศักยภาพตามความสามารถของตนเอง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

“เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย”

กรอบนโยบายและกฎหมายระดับชาติ การกำหนดวิสัยทัศน์ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักการสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม (Holistic Development) ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านร่างกาย
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ
๓. ด้านสังคม
๔. ด้านสติปัญญา

โดยพัฒนาการของเด็กต้องเป็นไปตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม และได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน พบว่าผู้ปกครองและชุมชนมีความคาดหวังให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา จึงนำมาสู่การกำหนดข้อความในวิสัยทัศน์ว่า “เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย”

“และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งให้ความสำคัญกับทักษะการสื่อสารการทำงานร่วมกัน การเคารพความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์บริบทของชุมชน พบว่าผู้ปกครองต้องการให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย รู้จักกติกาสังคม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ มีความสุขในการใช้ชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้อย่างมีความสุข

สรุป

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” จึงเกิดจากการบูรณาการนโยบายระดับชาติ หลักการทางวิชาการด้านการศึกษานปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเด็กให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ อันเป็นทิศทางการพัฒนาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตลอดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

มติที่ประชุม

เห็นชอบวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา ตามที่เสนอ

๔.๒ พิจารณาพันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- พันธกิจ

เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดพันธกิจดังนี้

- ๑.๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพของเด็กแต่ละคน
- ๑.๓.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๓.๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ เคารพกติกา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๑.๓.๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการที่เหมาะสมแก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคภัย พร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- ๑.๓.๕ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๓.๖ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และความปลอดภัยของเด็ก
- ๑.๓.๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการร่วมดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืน
- ๑.๓.๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เป้าประสงค์

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเล่น และการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ครูและผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแล และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมทั้งการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม
๕. เด็กเล็กได้รับการดูแล พัฒนา และส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพและช่วงวัย
๖. เด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และสามารถปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้
๗. เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะทางสังคม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๘. เด็กเล็กมีทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครีเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าประสงค์ (Targets)				
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนและผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	๑๐๐
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของรายการที่ผ่านเกณฑ์ด้านอาคารสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
๓. ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละครูและผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและใช้สื่ออย่างเหมาะสม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘
๖. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละของเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัยและสุขภาพแข็งแรง	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๗. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และ	ร้อยละของเด็กที่ผ่านการประเมิน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าประสงค์ (Targets)				
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์						
๘. เด็กมีความพร้อมใน การศึกษาต่อระดับ ประถมศึกษาและมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของเด็กที่มี ความพร้อมก่อนเข้า เรียนระดับ ประถมศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐
๙. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เข้า ร่วมกิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมินมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติและพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ผ่านระดับดี	ผ่าน ระดับดี	ผ่าน ระดับดี มาก	ผ่าน ระดับดี มาก	รักษา ระดับดี มาก	รักษา ระดับดี มาก

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

เป้าประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนและผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดผลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๕
๒๕๗๑	๘๘
๒๕๗๒	๙๐
๒๕๗๓	๙๒
๒๕๗๔	๙๕
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ} \div \text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมดตามแผน}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ปี ๒๕๖๙ มีผลการดำเนินงานตามแผนร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการประชุม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ติดตามทุก ๖ เดือน และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

เป้าประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของรายการที่ผ่านเกณฑ์ด้านอาคาร สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น วัสดุอุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยตามมาตรฐาน

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๐
๒๕๗๑	๘๕
๒๕๗๒	๙๐
๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนรายการที่ผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนรายการที่ต้องประเมินทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล

แบบตรวจอาคาร สถานที่ รายงานความปลอดภัย แบบประเมินมาตรฐาน

๘. ความถี่

ตรวจสอบทุกภาคเรียน และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

เป้าประสงค์ ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรม ศึกษาดูงาน หรือพัฒนาวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๙๐
๒๕๗๑	๙๕
๒๕๗๒	๑๐๐
๒๕๗๓	๑๐๐
๒๕๗๔	๑๐๐
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ÷ จำนวนครูทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ครูได้รับการพัฒนาร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล

ทะเบียนอบรม เกียรติบัตร หนังสือรับรอง รายงานการพัฒนาบุคลากร

๘. ความถี่

รายปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

เป้าประสงค์ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและใช้สื่ออย่างเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย การใช้ Active Learning และ Play-based Learning

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๕
๒๕๗๑	๙๐
๒๕๗๒	๙๕
๒๕๗๓	๑๐๐
๒๕๗๔	๑๐๐
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนครูที่ผ่านการประเมิน} \div \text{จำนวนครูทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ครูผ่านการประเมินร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล

แบบนิเทศชั้นเรียน แผนการจัดประสบการณ์ ผลการประเมินครู

๘. ความถี่

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕

เป้าประสงค์ เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๘
๒๕๗๑	๙๐
๒๕๗๒	๙๒
๒๕๗๓	๙๔
๒๕๗๔	๙๖
๒๕๗๕	๙๘

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ ๘๘

๗. แหล่งข้อมูล

แบบประเมินพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพเด็ก

๘. ความถี่

ปีละ ๒ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๖

เป้าประสงค์ เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัยและสุขภาพแข็งแรง

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพช่องปาก และสุขนิสัย

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๙๐
๒๕๗๑	๙๒
๒๕๗๒	๙๔
๒๕๗๓	๙๖
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัย} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล

ข้อมูลชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สมุดสุขภาพเด็ก รายงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๘. ความถี่

ทุกภาคเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๗

เป้าประสงค์ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๙๐
๒๕๗๑	๙๒
๒๕๗๒	๙๔
๒๕๗๓	๙๖
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บันทึกพฤติกรรมเด็ก

๘. ความถี่

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๘

เป้าประสงค์ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ภาษา และการช่วยเหลือตนเอง

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๘
๒๕๗๑	๙๐
๒๕๗๒	๙๒
๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนเด็กที่มีความพร้อม} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กมีความพร้อมร้อยละ ๘๘

๗. แหล่งข้อมูล

แบบประเมินความพร้อมเด็กปฐมวัย

๘. ความถี่

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๙

เป้าประสงค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๐
๒๕๗๑	๘๕
๒๕๗๒	๙๐
๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ÷ จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล

ทะเบียนลงชื่อ รายงานกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม

๘. ความถี่

ทุกกิจกรรม และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

เป้าประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑. ตัวชี้วัด

ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดผลการประเมินคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติทั้ง ๓ ด้าน

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	ผ่านระดับดี
๒๕๗๑	ผ่านระดับดี
๒๕๗๒	ผ่านระดับดีมาก
๒๕๗๓	ผ่านระดับดีมาก
๒๕๗๔	รักษาระดับดีมาก
๒๕๗๕	รักษาระดับดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ

คำนวณจากคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินระดับดี

๗. แหล่งข้อมูล

รายงานผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และรายงานของคณะกรรมการประเมิน

๘. ความถี่

ตามรอบการประเมิน และสรุปรายงานปีละ ๑ ครั้ง

มิติที่ประชุม

เห็นชอบพันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามที่เสนอ

๔.๓ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปากโลง
	๑.๕ พัฒนาทักษะแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.

มติที่ประชุม

เห็นชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา ตามที่เสนอ

๔.๔ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	สำนักปลัดอบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักปลัดอบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	สำนักปลัดอบต.
	๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง, คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มติที่ประชุม

เห็นชอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามที่เสนอ

๔.๕ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรม เด็กนักเรียน	๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและ กิจกรรมสร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มติที่ประชุม

เห็นชอบยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน
ตามที่เสนอ๔.๖ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญ ทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง วัดในพื้นที่
	๔.๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๔.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วิถีชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน
	๔.๕ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

มติที่ประชุม

เห็นชอบยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น ตามที่เสนอ

๔.๗ พิจารณายุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความ
พร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหาร องค์กรและพัฒนาความ พร้อมด้านทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และ สาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน	กองช่าง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง ปากโลง
	๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
	๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๕.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการ บริหารจัดการความเสี่ยง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
	๕.๕ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

มติที่ประชุม

เห็นชอบยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความพร้อมด้าน
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตามที่เสนอ

๔.๘ พิจารณาร่างบัญชีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

- บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา												
๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๒๕	๑,๔๖๐,๒๕๐
๑.๒ พัฒนาระบบสหวิทยาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒	๒๒,๑๐๐	๒	๒๒,๑๐๐	๒	๒๒,๑๐๐	๒	๒๒,๑๐๐	๒	๒๒,๑๐๐	๑๐	๑๑๔,๕๐๐
๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๒	๖๖,๒๐๐	๒	๖๖,๒๐๐	๒	๖๖,๒๐๐	๒	๖๖,๒๐๐	๒	๖๖,๒๐๐	๑๐	๓๓๕,๐๐๐
๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๑๕	๘๕,๐๐๐
๑.๕ พัฒนาทักษะแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๓	๔๐๐,๓๕๐	๑๓	๔๐๐,๓๕๐	๑๓	๔๐๐,๓๕๐	๑๓	๔๐๐,๓๕๐	๑๓	๔๐๐,๓๕๐	๖๕	๒,๐๑๔,๗๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน												
๒.๑ พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	๒	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓๖,๐๐๐
๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๑๕	๔๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗	๔๔,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๒๗	๗๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน												
๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๓	๘,๐๐๐	๓	๙,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐	๑๕	๕๐,๐๐๐
๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์	๓	๕,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๙,๐๐๐	๑๕	๓๕,๐๐๐
๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย	๓	๒๑,๐๐๐	๓	๒๑,๕๐๐	๓	๒๒,๐๐๐	๓	๒๒,๕๐๐	๓	๒๓,๐๐๐	๑๕	๑๑๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓	๙	๓๔,๐๐๐	๙	๓๖,๕๐๐	๙	๓๙,๐๐๐	๙	๔๑,๕๐๐	๙	๔๔,๐๐๐	๔๕	๑๙๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา	๕	๕,๐๐๐	๕	๖,๐๐๐	๕	๗,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๕	๙,๐๐๐	๒๕	๓๕,๐๐๐
๔.๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๒๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๕๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๕๐๐	๒	๖,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
๔.๕ ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๔	๒๙,๐๐๐	๑๔	๓๐,๕๐๐	๑๔	๓๒,๐๐๐	๑๔	๓๓,๕๐๐	๑๔	๓๕,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาคุณภาพการและสิ่งแวดล้อม												
๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน	๔	๘๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๕๐,๐๐๐	๔	๓๕,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๑๖	๔๓๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๕๐๐	๓	๒๖,๐๐๐	๓	๒๖,๕๐๐	๓	๒๗,๐๐๐	๑๕	๑๖๕,๐๐๐
๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๓,๕๐๐	๓	๑๔,๕๐๐	๓	๑๕,๕๐๐	๓	๑๖,๕๐๐	๑๕	๗๒,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑			ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			รวม ๕ ปี		
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยง	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๕๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๕๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๑๕	๓๐,๐๐๐		
๕.๕ การจัดท้าวสตูอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้การสอน	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๒๐	๒๖๐,๐๐๐		
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๗	๑๗๒,๕๐๐	๑๗	๑๗๔,๕๐๐	๑๗	๑๗๑,๕๐๐	๑๗	๑๗๑,๕๐๐	๑๗	๑๗๑,๕๐๐	๑๗	๑๗๑,๕๐๐	๑๗	๑๗๑,๕๐๐	๘๕	๓๒๗,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๖๙๙,๘๕๐	๕๗	๖๕๐,๓๕๐	๕๗	๖๙๓,๘๕๐	๕๗	๖๙๓,๘๕๐	๕๗	๗๐๕,๓๕๐	๕๗	๗๒๓,๘๕๐	๕๗	๗๒๓,๘๕๐	๒๘๘	๑,๔๗๓,๒๕๐		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน - เพื่อส่งเสริมการ เจริญเติบโตตามวัย	เด็กปฐมวัย ได้รับอาหาร กลางวัน จำนวน ๒๔๕ วัน	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพ ป้องกันโรค และ สามารถจัดการปัญหา สุขภาพเบื้องต้นได้	- เด็กปฐมวัย ได้รับความรู้และ ทักษะในการดูแลสุขภาพ - เด็กเติบโตสมวัย มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง และมี สุขภาพจิตที่ดีพร้อมสำหรับการ การเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-เด็กได้รับความรู้และ ทักษะในการดูแล สุขภาพอนามัย -เด็กเติบโตสมวัย มี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง	ศพด./รพ.สต.
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ค่านั่งสื่อบริการ)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีหนังสือเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนมี หนังสือที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ค่าเครื่องแบบเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเครื่อง แบบเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพ	๘,๖๕๐	๘,๖๕๐	๘,๖๕๐	๘,๖๕๐	๘,๖๕๐	เด็กปฐมวัยมีเครื่อง แบบเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัยและเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของเด็ก	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับค่ากิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	เด็กนักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรฯ	ศพด.
๗	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะภาษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย - เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านนิทานและสื่อสร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การจดจำ การใช้คำศัพท์ และการสื่อสารของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก สามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองในการพัฒนาทักษะภาษาและสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก	- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย - เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และแสดงออกทางภาษาได้อย่างมั่นใจมากขึ้น - เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านภาษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา การสื่อสาร และการเรียนรู้ขั้น - เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ - เด็กกล้าแสดงออก และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านภายในครอบครัว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอย่างต่อเนื่อง	ศพด.

กลยุทธ์ ๓.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าจัดการเรียนการสอน) (รายหัว)	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดซื้อปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กอย่างเพียงพอ	ศพด.
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) - เพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความพร้อมและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ และเด็กปฐมวัยสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เด็กมีโอกาสเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย - เด็กมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ และมีมีความสุขในการเรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๐	โครงการศูนย์ใจวัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันของเด็ก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- เด็กมีความสุขและมีความมั่นใจในการมาเรียนมากขึ้น - เด็กสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ศพด.
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์ที่กำหนด - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย - เด็กมีความกล้าแสดงออก สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	๑๐,๐๐๐ (สปสช.)	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย - เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการส่งเสริมโภชนาการ สมวัย เด็กไทยสุขภาพดี	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัย - เพื่อเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย - เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - เด็กมีพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมากขึ้น	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	- เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย - ผู้ปกครองสามารถจัดอาหารที่เหมาะสมให้เด็กได้	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนากิจกรรมแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๑	๒๕๖๐	๒๕๕๙	๒๕๕๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - เพื่อพัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และทดลองอย่างง่าย - เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยอนุบาล	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม และการทดลองอย่างง่ายได้เหมาะสมตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสังเกตมากขึ้น - เด็กกล้าตั้งคำถามและสนใจการเรียนรู้รอบตัว - เด็กมีประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง - เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ในอนาคต - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความสนุกและมีคุณภาพมากขึ้น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	-เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ ผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการ จัดประสบการณ์ -เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีเทคนิคการ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผลิตสื่อ นวัตกรรม เรียนการสอน หรืออบรมเทคนิคการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-เด็กนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับหน่วยการจัด ประสบการณ์ -ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีทักษะและ ประสบการณ์ในการจัดทำสื่อ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัย	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรม ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม	-ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี การปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ เหมาะสมในการจัด การศึกษา -ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี การประเมินคุณภาพ ภายในและ รองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก -เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ โครงการ ตามนโยบายที่ ตอบสนองการ พัฒนาของ สถานศึกษา	-พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา -ประเมิน สถานศึกษิตตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง -จัดทำรายงานทุก ปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี การปรับปรุง หลักสูตร เหมาะสมกับเด็กนักเรียน และการเปลี่ยนแปลง -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมิน คุณภาพภายใน และรองรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดทำ โครงการ ตามนโยบายที่ ตอบสนอง การพัฒนา ของสถานศึกษา	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	- เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานด้านเอกสารและงานประมวลผล - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดระยะเวลาในการทำงานของเจ้าหน้าที่ - เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของหน่วยงานให้มีความทันสมัย	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๖,๐๐๐	-	-	-	-	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่	เพื่อส่งเสริมให้เกิดปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ แสดงออกถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่ จำนวน ๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๕	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	การบริหารงานมีประสิทธิภาพและโปร่งใส	ศพด.
๖	โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก	ศพด.
๗	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครู ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และนำข้อมูลไปจัดการเรียนการสอนให้เด็กพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย - เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กอย่างเหมาะสม - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย รู้จักกติกา และมีน้ำใจนักกีฬา - เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมและให้กำลังใจเด็ก - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินการกิจกรรมและควบคุมดูแลการแข่งขัน - จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการ - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวดีขึ้น - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกติกาและมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กมากขึ้น	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการสมวัย - เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวและการประสานสัมพันธ์ของร่างกายดีขึ้น - เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม - เพื่อสร้างความสุข ความสนุกสนาน และประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง และได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียม - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน - เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - เด็กทุกคนได้รับรางวัล ของที่ระลึก หรือวัสดุส่งเสริมการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกและมี ความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนามากยิ่งขึ้น - เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก - เด็กได้รับประสบการณ์ที่ดีจากกิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมนันทนาการ - เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการนันทนาการสร้างสรรค์	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกทางด้านอารมณ์ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมนันทนาการ - เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการและสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น - เด็กสามารถทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - เด็กมีสุขภาพกายและใจที่ดีจากกิจกรรมนันทนาการ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นมิตรต่อเด็ก	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ เรียนรู้จากสถานที่	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้จริง - เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การคิด และการเรียนรู้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานที่อย่างเหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จากสถานที่ - เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออกมากขึ้น - เด็กสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้ - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมดีขึ้น - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด./ผู้นำชุมชน
๕	โครงการกิจกรรมรณรงค์วัน งดสูบบุหรี่โลก	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ - เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงอันตรายจากควันบุหรี่ - เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพเด็ก - เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ และเป็นแบบอย่างด้านการส่งเสริมสุขภาพ - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและลดปัญหาการสูบบุหรี่	- เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน ๑ ครั้ง - มีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายรณรงค์ แผ่นพับ หรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ - เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ตามวัย - ผู้ปกครองมีความตระหนักรู้และลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใกล้เด็ก - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดควันบุหรี่	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่และผลกระทบต่อสุขภาพ - ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการไม่สูบบุหรี่บริเวณใกล้เด็ก เพื่อลดการได้รับควันบุหรี่มือสอง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงมีบรรยากาศที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - เด็กได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเริ่มต้น	ศพด./ อบต.หนองปาก โลง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อร่างกายและสังคม - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เด็กตั้งแต่วัยเริ่มต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันปัญหาเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก	- เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง - มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด - เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการดูแลตนเองและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย - ผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักถึงบทบาทในการป้องกันปัญหาเสพติดในครอบครัว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถแยกแยะสิ่งที่เป็นอันตรายได้ตามวัย - เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม มีวินัย และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเป็นสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมปลอดภัยปลอดภัย - เกิดความร่วมมือระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กปฐมวัย	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากการจมน้ำ - เพื่อส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุทางน้ำ - เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่เด็ก ครู และผู้ปกครองในการป้องกันจมน้ำ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ และสามารถปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากภัยจมน้ำได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะการเอาตัวรอดและรู้จักป้องกันตนเอง	ศพด./ อบต.หนองปากโลง
๘	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง มีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐ (สปสช.)	๘,๐๐๐ (สปสช.)	๘,๐๐๐ (สปสช.)	๘,๐๐๐ (สปสช.)	๘,๐๐๐ (สปสช.)	- เด็กมีความรู้และความตระหนักรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เด็กสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุได้ดีขึ้น - เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเองและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน - ผู้ปกครองและครูมีความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๙	โครงการเด็กปฐมวัยช่วยกัน ปลอดภัยให้พวกกันน้อย	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและ เด็กมีความรู้ ความเข้าใจถึงกฎ จราจรและประโยชน์ของการสวม หมวกนิรภัยอย่างถูกต้อง -เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีใน การป้องกันอุบัติเหตุและสร้าง วัฒนธรรมความปลอดภัยตั้งแต่วัย ระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามกฎหมายหมวกกันน็อคทุกครั้งเมื่อ โดยสารรถจักรยานยนต์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กและผู้ปกครองมี ความรู้และตระหนักเรื่อง ความปลอดภัยทางถนน - มีพฤติกรรมการสวม หมวกกันน็อคเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง - ลดความเสี่ยงการบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ทางถนนในเด็ก - เกิดวัฒนธรรมความ ปลอดภัยในครอบครัวและ ชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการรณรงค์ความ ปลอดภัยทางถนนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมไหว้ครู)	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย และสามารถปฏิบัติตนได้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - เด็กมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - เด็กมีน้ำใจมากขึ้น - สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความอบอุ่นและเป็นระเบียบ - ครูและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็ก	ศพด.
๒.	โครงการโตไปไม่โกง	- เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ยึดหลักความถูกต้อง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - เพื่อสร้างพื้นฐานคุณธรรมในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และแสดงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักแยกแยะถูกผิดเบื้องต้น - เด็กไม่เอาเปรียบผู้อื่น และรู้จักการแบ่งปัน - เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - เกิดพื้นฐานคุณธรรมที่ดีสำหรับการเติบโตในอนาคต	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันมาฆบูชา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การทำความดี และการมีสมาธิ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันมาฆบูชา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทางศาสนาอย่างเหมาะสม	ศพด.
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี เช่น การไหว้ การทำความดี และการมีสมาธิ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักศาสนาได้เหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ทางศาสนาที่ดี	ศพด.
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันเข้าพรรษา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา	ศพด./ วัดในพื้นที่

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันออกพรรษา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันออกพรรษา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันออกพรรษา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีความรับผิดชอบและรู้จักการทำความดี - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม	ศพด.
๗	โครงการเด็กดีวิถีพุทธ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนาให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี เช่น มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความกตัญญู - เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีตามหลักวิถีพุทธ และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตรประจำวันได้ตามเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรมพื้นฐานตามหลักวิถีพุทธ - เด็กมีวินัย ความอดทน และรู้จักควบคุมอารมณ์ - เด็กมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจ - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศสงบ เรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (ลอยกระทง)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของประเพณีวันลอยกระทง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในกิจกรรมประเพณีไทยอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และสามารถแสดงออกถึงความเข้าใจ ประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง - เด็กเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสนุกสนานและเหมาะสมตามวัย - เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์และการลงมือปฏิบัติ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีไทย	ศพด.
๙	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (วันสงกรานต์)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสงกรานต์ - เพื่อปลูกฝังความกตัญญู - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในการสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การรดน้ำดำหัวได้ตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ - เด็กมีความกตัญญูและรู้จักเคารพผู้ใหญ่ - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม - เด็กมีความสุข สนุกสนาน และเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ศพด.
๑๐	โครงการอนุรักษ์การเล่นไทย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักและเห็นคุณค่าของการเล่นไทย - เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านไทย - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการเล่น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นไทย และสามารถเล่นได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และรู้จักการเล่นไทยมากขึ้น - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวดีขึ้น - เด็กมีทักษะการเข้าสังคม การทำงานเป็นทีม และการมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสนุกสนานและมีความสุขจากการเล่น - เกิดการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการเล่นไทยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญตามประเพณีไทย	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญของชาติ งานรัฐพิธี งานราชพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ - เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูเทวทัต และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และเกิดความรักภาคภูมิใจในความ เป็นไทย - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่เด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโจ่งเข้าร่วมกิจกรรม - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินกิจกรรม - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม - จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้อย่างเหมาะสม - เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูเทวทัต และค่านิยมอันพึงประสงค์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูเทวทัต และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กปฐมวัย - เด็กสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการสืบสานการทำขนมไทย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและขนมไทย - เพื่อปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถเรียนรู้การทำขนมไทยอย่างง่ายได้ตามวัย	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	- เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขนมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น - เด็กเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เด็กมีทักษะการลงมือปฏิบัติและการทำงานร่วมกัน - เด็กมีความสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	ศพด./ ปราชญ์ชาวบ้าน
๑๓	โครงการทวนุ้ยเรียนรู้วิถีชุมชน	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิถีชุมชนและสามารถอธิบายสิ่งที่พบเห็นในชุมชนได้ตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชนของตนเอง - เด็กเกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น - เด็กมีทักษะการสังเกต คิด และสื่อสารมากขึ้น - เด็กสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง	ศพด./ ผู้นำชุมชน

กลยุทธ์ ๔๔ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาชนไทย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อปลูกฝังแนวคิดพื้นฐานเรื่องประชาธิปไตยให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเหตุผลและยอมรับกติกา	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการรับฟัง แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีพื้นฐานความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยอย่างง่าย - เด็กสามารถรับรู้ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ - เด็กมีวินัย เคารพกติกา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี - เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามวัย - บรรยายภาคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบและเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ ร้ว ทางเดิน และพื้นที่ซึ่งในให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ปรับปรุงอาคารและบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด./ กองช่าง
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ เพิ่มพื้นที่สีเขียว และสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนหย่อมภายในศูนย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ศูนย์มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	ศพด.
๓	โครงการปรับปรุงอ่างล้างมือและอ่างแปรงฟัน	เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ปรับปรุงจุดล้างมือและแปรงฟัน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีด้านสุขภาพอนามัย	ศพด./ กองช่าง
๔	โครงการค่าสาธารณูปโภค ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน - เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน ๑๐๐% ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง - การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานไม่สะดุด - ลดปัญหาการค้างชำระค่าสาธารณูปโภค - ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศพด.

กลยุทธ์ ๔๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๕	โครงการคัดแยกขยะ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม - เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการลดและคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีในชีวิตประจำวัน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามประเภท เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะรีไซเคิล	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง - เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม - ลดปริมาณขยะภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่	ศพด.
๖	โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในการดูแลสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่ - เด็กมีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม - ลดปัญหาขยะและเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการ Green School	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน - เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนสีเขียว” และเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดน้ำไฟ และการรักษาความสะอาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อธรรมชาติ - ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีพฤติกรรมรักโลกในชีวิตประจำวัน - เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านสิ่งแวดล้อม	ศพด.

กลยุทธ์ ๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการสวนผักก้นอ้อย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การปลูกผักและการดูแลพืชผัก - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสวนผักก้นอ้อย และสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกและดูแลผักได้ตามวัย	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	- เด็กมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการปลูกผัก - เด็กมีความรับผิดชอบและรู้จักดูแลสิ่งแวดล้อม - เด็กเกิดความรักภูมิใจในผลผลิตที่ตนเองช่วยกันปลูก - เด็กมีพฤติกรรมรักธรรมชาติและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรที่เหมาะสมกับเด็ก	ศพด.
๙	โครงการสวนสมุนไพรเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักพืชสมุนไพรพื้นบ้าน - เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากการปลูกและดูแลสมุนไพร - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสวนสมุนไพร และสามารถรู้จักสมุนไพรพื้นฐานได้ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กมีความรู้รักและคุ้นเคยกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน - เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - เด็กเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการสังเกตเพิ่มขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพรที่ยั่งยืน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนด้านความประหยัดและพอประมาณได้ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงเบื้องต้น - เด็กมีนิสัยประหยัดและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - เด็กมีพฤติกรรมการแบ่งปันและไม่ฟุ้งเฟ้อ - เด็กสามารถนำแนวคิดพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการระมัดระวังและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ - เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย - เด็กสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและอุบัติเหตุได้ - เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน - ครูและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด./ อบต.หนองปากโลง
๑๒	โครงการป้องกันและเรียนรู้ภัยพิบัติ	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างเหมาะสม - เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยและการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น - เด็กสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน - เด็กมีความตระหนักรู้และไม่ตื่นตระหนกเมื่อเกิดสถานการณ์จำลอง - ลดความเสี่ยงและความรุนแรงจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติ - ครูและผู้ปกครองมีความพร้อมในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๓	โครงการซ่อมแผนเผชิญเหตุประจำปี	- เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็ก ครู และบุคลากรในการรับมือเหตุฉุกเฉิน - เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักรู้และลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง	เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กและบุคลากรมีความพร้อมในการรับมือเหตุฉุกเฉิน - สามารถอพยพได้อย่างเป็นระบบปลอดภัย และรวดเร็ว - ลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง - เพิ่มความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๕.๕ การจัดท้าวสดอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านเอกสาร การเรียนการสอน และงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้การบริหารจัดการภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและคล่องตัว	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - การปฏิบัติงานด้านเอกสารและธุรการมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุที่จำเป็นในการทำงาน - สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ศพด.
๑๕	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของหน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล และการบริหารงาน	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอและพร้อมใช้งาน - การทำงานด้านเอกสารและข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น - ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุสิ้นเปลืองด้านคอมพิวเตอร์ - สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	- เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้ เพียงพอต่อการใช้งานในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก/หน่วยงาน - เพื่อส่งเสริมความสะอาด สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมต่อเด็กและผู้รับบริการ - เพื่อสนับสนุนการค้าเป็นงานด้าน การดูแลความสะอาดและการบริการ อาหารให้มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับ ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความ จำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุงานบ้านงานครัว เพียงพอและพร้อมใช้งาน	ศพด.
๑๗	โครงการบำรุงรักษา และ ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	- เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม และ ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และ สิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย - เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้นกับทรัพย์สินของทางราชการ - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ครู และ ผู้ปกครองได้รับความสะดวกและ ความปลอดภัยในการใช้สถานที่ - เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนและการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	- อาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการตรวจสอบ บำรุงรักษา และ ซ่อมแซมตามความจำเป็น - วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เครื่องใช้ สำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน - เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ได้รับ ประโยชน์จากการปรับปรุง สภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างมีสภาพ พร้อมใช้งานและมีอยู่การใช้งาน ยาวนานขึ้น - เด็ก ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และปลอดภัย - เด็ก ครู และบุคลากรได้รับความ สะดวกและความปลอดภัยในการใช้ สถานที่ - การจัดการเรียนการสอนและการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ทรัพย์สินของทางราชการได้รับ การดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ได้ อย่างคุ้มค่า	ศพด.

มติที่ประชุม บัญชีโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ตามที่เสนอ

๕.๙ พิจารณาแนวทางการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) นายบุญจง บุญรอด	รองนายกอบต.หนองปากโลง	ประธานฯ
๒) นายอำนาจ ตรีประสิทธิ์ชัย	ส.อบต.หมู่ที่ ๔ ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธานฯ
๓) นายปริญญา แซ่ตัน	ส.อบต. หมู่ที่ ๒ ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔) นางยุพา บุญเรือน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕) นายพิสิฐศักดิ์ ดรณไกรสร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖) นางยุวดี ทิพย์สินวล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗) นางเปรมฤดี มีหมู่	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๘) นายยศกร ขาวนาห้วยตะโก	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๙) นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐)นางอัญชลี ปันหลวง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๑)นางคณินิจ ลบแยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒)นายพิทยาคม สรณะพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓)นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต.	กรรมการ/เลขาฯ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

มติที่ประชุม

เห็นชอบแนวทางการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการติดตามผล และ ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตามที่เสนอ

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

นายเชิดเกียรติ เชาวสุก
ประธานกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามแนวทางหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยร่างแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่

๑. วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. พันธกิจ กำหนดแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก การจัดประสบการณ์เรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากร การบริหารจัดการ และการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
๓. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๕. บัญชีโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ร่วมกันพิจารณา
รายละเอียดของร่างแผนพัฒนาการศึกษาแล้ว เห็นว่า มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ
ภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง
ความต้องการของชุมชน

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านหนองปากโลง เป็นเอกฉันท์
๒. มอบหมายให้ หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
หนองปากโลง เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กต่อไป
๓. ภายหลังจากหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาแล้ว ให้ดำเนินการ
นำส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
หนองปากโลง พร้อมประกาศใช้แผน ไปยังสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองปากโลง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการด้านการศึกษา การบูร
ณาการกับแผนพัฒนาท้องถิ่น และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลหนองปากโลงต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

นายเชิดเกียรติ เชาวสุ
ประธานกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ร่วมพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา และ
ขอความร่วมมือในการติดตาม สนับสนุน และร่วมดำเนินงานตามแผน
เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายเชิดเกียรติ เชาวสุ)

ประธานกรรมการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

