



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโล่ง

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโล่ง

อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๑๖
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่าน	๑๗-๑๙
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๐-๒๑
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๒-๕๘
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๙-๖๐

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓๑-๒๕๓๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
- บันทึกการให้ความเห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- บันทึกข้อความ เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
- หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

การกำหนดวิสัยทัศน์ ได้มาจากการวิเคราะห์นโยบายระดับชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักการทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต ดังนี้

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ”

หลักการสำคัญของพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

จากการวิเคราะห์บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า เด็กแต่ละคนมีพื้นฐานทางครอบครัว ความพร้อม และพัฒนาการแตกต่างกัน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดเป้าหมายให้เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถของตนเอง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

“เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย”

กรอบนโยบายและกฎหมายระดับชาติ การกำหนดวิสัยทัศน์ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักการสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม (Holistic Development) ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ๑.ด้านร่างกาย ๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.ด้านสังคม ๔.ด้านสติปัญญา

โดยพัฒนาการของเด็กต้องเป็นไปตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม และได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน พบว่าผู้ปกครองและชุมชนมีความคาดหวังให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา จึงนำมาสู่การกำหนดข้อความในวิสัยทัศน์ว่า “เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย”

“และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งให้ความสำคัญกับทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การเคารพความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

จากการวิเคราะห์บริบทของชุมชน พบว่า ผู้ปกครองต้องการให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย รู้จักกติกาสังคม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ มีความสุขในการใช้ชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้อย่างมีความสุข

สรุป

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” จึงเกิดจากการบูรณาการนโยบายระดับชาติ หลักการทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเด็กให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ อันเป็นทิศทางการพัฒนาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตลอดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

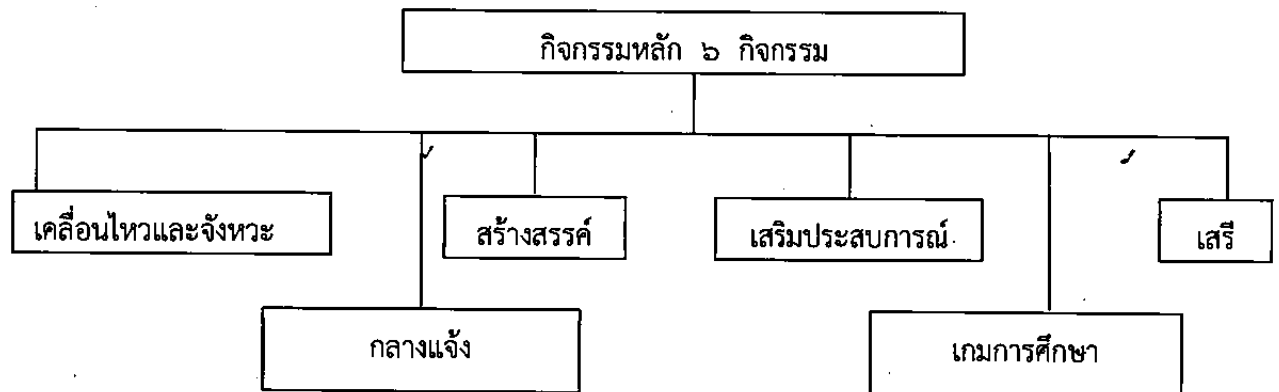
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๕ ปี				
กิจกรรม	อายุ ๒ ปี	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๔๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี



๑.๕ พันธกิจ (Mission)

เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงกำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพของเด็กแต่ละคน
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ เคารพกติกา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการที่เหมาะสมแก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคภัย พร้อมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
๕. พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และความปลอดภัยของเด็ก
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการร่วมดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเล่น และการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ครูและผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแล และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมทั้งการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม
๕. เด็กเล็กได้รับการดูแล พัฒนา และส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพและช่วงวัย
๖. เด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และสามารถปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้
๗. เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะทางสังคม รู้จักแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๘. เด็กเล็กมีทักษะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครีเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าหมายประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมายประสงค์ (Targets)				
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนและผล การประเมินด้านการบริหารจัดการ	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	๑๐๐
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของรายการที่ผ่านเกณฑ์ด้านอาคาร สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
๓. ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละครูและผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการพัฒนา วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ครูสามารถจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและใช้สื่ออย่างเหมาะสม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๘๘	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘
๖. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีโภชนาการสมวัย และมีสุข นิสัยที่ดี	ร้อยละของเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัยและ สุขภาพแข็งแรง	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐
๗. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของเด็กที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมายประสงค์ (Targets)				
			๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕
๘. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐
๙. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ผ่านระดับดี	ผ่านระดับดี	ผ่านระดับดีมาก	ผ่านระดับดีมาก	รักษาระดับดีมาก	รักษาระดับดีมาก

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

เป้าประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนและผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดผลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๕
๒๕๗๑	๘๘
๒๕๗๒	๙๐
๒๕๗๓	๙๒
๒๕๗๔	๙๕
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ} \div \text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมดตามแผน}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ปี ๒๕๖๙ มีผลการดำเนินงานตามแผนร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการประชุม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ติดตามทุก ๖ เดือน และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

เป้าประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของรายการที่ผ่านเกณฑ์ด้านอาคาร สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น วัสดุอุปกรณ์ และระบบความปลอดภัยตามมาตรฐาน

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๐
๒๕๗๑	๘๕
๒๕๗๒	๙๐
๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนรายการที่ผ่านเกณฑ์} \div \text{จำนวนรายการที่ต้องประเมินทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล

แบบตรวจอาคาร สถานที่ รายงานความปลอดภัย แบบประเมินมาตรฐาน

๘. ความถี่

ตรวจสอบทุกภาคเรียน และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

เป้าประสงค์ ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรม ศึกษาดูงาน หรือพัฒนาวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๙๐
๒๕๗๑	๙๕
๒๕๗๒	๑๐๐
๒๕๗๓	๑๐๐
๒๕๗๔	๑๐๐
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา} \div \text{จำนวนครูทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ครูได้รับการพัฒนาร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล

ทะเบียนอบรม เกียรติบัตร หนังสือรับรอง รายงานการพัฒนาบุคลากร

๘. ความถี่

รายปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

เป้าประสงค์ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและใช้สื่ออย่างเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย การใช้ Active Learning และ Play-based Learning

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๕
๒๕๗๑	๙๐
๒๕๗๒	๙๕
๒๕๗๓	๑๐๐
๒๕๗๔	๑๐๐
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนครูที่ผ่านการประเมิน} \div \text{จำนวนครูทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ครูผ่านการประเมินร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล

แบบนิเทศชั้นเรียน แผนการจัดประสบการณ์ ผลการประเมินครู

๘. ความถี่

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕

เป้าประสงค์ เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๘
๒๕๗๑	๙๐
๒๕๗๒	๙๒
๒๕๗๓	๙๔
๒๕๗๔	๙๖
๒๕๗๕	๙๘

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ ๘๘

๗. แหล่งข้อมูล

แบบประเมินพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกสุขภาพเด็ก

๘. ความถี่

ปีละ ๒ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๖

เป้าประสงค์ เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการสมวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัยและสุขภาพแข็งแรง

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพช่องปาก และสุขนิสัย

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๔	๙๐
๒๕๖๕	๙๒
๒๕๖๖	๙๔
๒๕๖๗	๙๖
๒๕๖๘	๙๘
๒๕๖๙	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$(\text{จำนวนเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมวัย} \div \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}) \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล

ข้อมูลชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สมุดสุขภาพเด็ก รายงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๘. ความถี่

ทุกภาคเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๗

เป้าประสงค์ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๙๐
๒๕๗๑	๙๒
๒๕๗๒	๙๔
๒๕๗๓	๙๖
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บันทึกพฤติกรรมเด็ก

๘. ความถี่

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๘

เป้าประสงค์ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย

ประเมินความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ภาษา และการช่วยเหลือตนเอง

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๘
๒๕๗๑	๙๐
๒๕๗๒	๙๒
๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนเด็กที่มีความพร้อม ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

เด็กมีความพร้อมร้อยละ ๘๘

๗. แหล่งข้อมูล

แบบประเมินความพร้อมเด็กปฐมวัย

๘. ความถี่

ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๙

เป้าประสงค์ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	๘๐
๒๕๗๑	๘๕
๒๕๗๒	๙๐
๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๔	๙๘
๒๕๗๕	๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

(จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ÷ จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล

ทะเบียนลงชื่อ รายงานกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม

๘. ความถี่

ทุกกิจกรรม และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

เป้าประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๑. ตัวชี้วัด

ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย

วัดผลการประเมินคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติทั้ง ๓ ด้าน

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย

ปี	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๙	ผ่านระดับดี
๒๕๗๑	ผ่านระดับดี
๒๕๗๒	ผ่านระดับดีมาก
๒๕๗๓	ผ่านระดับดีมาก
๒๕๗๔	รักษาระดับดีมาก
๒๕๗๕	รักษาระดับดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ

คำนวณจากคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินระดับดี

๗. แหล่งข้อมูล

รายงานผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และรายงานของคณะกรรมการประเมิน

๘. ความถี่

ตามรอบการประเมิน และสรุปรายงานปีละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข” มีการกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและ

การรายงานผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมาในส่วนนี้ ครอบคลุมข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพ เด็ก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ แนวทางการพัฒนาทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (ค่าจัดการศึกษา)	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการอาหารกลางวัน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%
๔. โครงการครูพบผู้ปกครอง	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. โครงการโตไปไม่โกง	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. โครงการเยี่ยมบ้าน	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษา	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กนักเรียน

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการทำขนมไทย	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๔. โครงการอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้าน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๕. โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๖. โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. โครงการสวนผักคนน้อย	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๘. โครงการป้องกันและเรียนรู้ภัยเบี่ยง	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๙. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๒. โครงการอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๓. โครงการหนุนน่อยศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๔. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ(งานรัฐพิธี งานราชพิธี เป็นต้น)	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาความร่วมมือด้านทรัพยากรและสภาพสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการคัดแยกขยะ	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการ สาธารณูปโภค	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๔. โครงการปรับปรุงรักษาและปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์	๘๐%	๙๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๙. โครงการปฏิภูมิทัศน์และกิจกรรม ๕ ส	๘๐%	๑๐๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปากโลง
	๑.๕ พัฒนากิจกรรมแข่งขันและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	สำนักปลัดอบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักปลัดอบต. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	สำนักปลัดอบต.
	๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน	๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้รอบรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง วัดในพื้นที่
	๔.๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๔.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน
	๔.๕ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารองค์กร และพัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองช่าง
	๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
	๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง
	๕.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารจัดการความเสี่ยง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สำนักปลัดอบต.
	๕.๕ การจัดทรวัดคุณภาพและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง

ส่วนที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปากโลง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา												
๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๕	๒๙๒,๐๕๐	๒๕	๑,๔๖๐,๒๕๐
๑.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒	๒๒,๑๐๐	๒	๒๒,๑๐๐	๒	๒๓,๑๐๐	๒	๒๓,๑๐๐	๒	๒๔,๑๐๐	๑๐	๑๑๔,๕๐๐
๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	๒	๖๖,๒๐๐	๒	๖๖,๒๐๐	๒	๖๗,๒๐๐	๒	๖๗,๒๐๐	๒	๖๘,๒๐๐	๑๐	๓๓๕,๐๐๐
๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๓	๑๗,๐๐๐	๑๕	๘๕,๐๐๐
๑.๕ พัฒนาทักษะแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๕๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๕๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๓	๔๐๐,๓๕๐	๑๓	๔๐๐,๘๕๐	๑๓	๔๐๓,๓๕๐	๑๓	๔๐๓,๘๕๐	๑๓	๔๐๖,๓๕๐	๖๕	๒,๐๑๔,๗๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน												
๒.๑ พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริการ	๒	๓๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๓๖,๐๐๐
๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๑๕	๔๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗	๔๔,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๒๗	๗๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กนักเรียน												
๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๓	๘,๐๐๐	๓	๙,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๒,๐๐๐	๑๕	๕๐,๐๐๐
๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์	๓	๕,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๙,๐๐๐	๑๕	๓๕,๐๐๐
๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย	๓	๒๑,๐๐๐	๓	๒๑,๕๐๐	๓	๒๒,๐๐๐	๓	๒๒,๕๐๐	๓	๒๓,๐๐๐	๑๕	๑๑๐,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓	๙	๓๔,๐๐๐	๙	๓๖,๕๐๐	๙	๓๙,๐๐๐	๙	๔๑,๕๐๐	๙	๔๔,๐๐๐	๔๕	๑๙๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา	๕	๕,๐๐๐	๕	๖,๐๐๐	๕	๗,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๕	๙,๐๐๐	๒๕	๓๕,๐๐๐
๔.๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และความเป็นไทย	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๒๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๕๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๕๐๐	๒	๖,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
๔.๕ ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๔	๒๙,๐๐๐	๑๔	๓๐,๕๐๐	๑๔	๓๒,๐๐๐	๑๔	๓๓,๕๐๐	๑๔	๓๕,๐๐๐	๑๔	๑๖๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการบริการองค์การและพัฒนาศักยภาพการและสิ่งแวดล้อม												
๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณสุข ให้ได้มาตรฐาน	๔	๘๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๙๐,๐๐๐	๔	๙๕,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๖	๔๓๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	๒๕,๐๐๐	๓	๒๕,๕๐๐	๓	๓๖,๐๐๐	๓	๓๖,๕๐๐	๓	๔๒,๐๐๐	๑๕	๑๖๕,๐๐๐
๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๒,๕๐๐	๓	๑๓,๕๐๐	๓	๑๔,๕๐๐	๓	๑๕,๕๐๐	๓	๑๖,๕๐๐	๑๕	๗๒,๕๐๐
๕.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยง	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๕๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๕๐๐	๓	๗,๐๐๐	๑๕	๓๐,๐๐๐
๕.๕ การจัดทาสถูอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๔	๖๕,๐๐๐	๒๐	๓๒๕,๐๐๐
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๗	๑๙๒,๕๐๐	๑๗	๑๗๔,๕๐๐	๑๗	๒๑๑,๕๐๐	๑๗	๒๑๘,๕๐๐	๑๗	๒๓๐,๕๐๐	๘๕	๑,๐๒๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๖๙๙,๘๕๐	๕๗	๖๕๐,๓๕๐	๕๗	๖๙๓,๘๕๐	๕๗	๗๐๕,๓๕๐	๕๗	๗๒๓,๘๕๐	๒๘๘	๓,๔๙๓,๒๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เติบโตตามวัย	เด็กปฐมวัย ได้รับอาหารกลางวัน จำนวน ๒๕๕ วัน	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	๒๖๔,๖๐๐	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศพด.
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ป้องกันโรค และสามารถจัดการปัญหาสุขภาพเบื้องต้นได้	เด็กปฐมวัย ได้รับความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ - เด็กเติบโตสมวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมสำหรับการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	- เด็กได้รับความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย - เด็กเติบโตสมวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ศพด./รพ.สต.
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีหนังสือเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนมีหนังสือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์การเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	เด็กปฐมวัยทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ค่าเครื่องแบบเรียน)	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเครื่อง แบบเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กปฐมวัยมีเครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพ	๙,๖๕๐	๙,๖๕๐	๙,๖๕๐	๙,๖๕๐	๙,๖๕๐	เด็กปฐมวัยมีเครื่อง แบบเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโจ้งจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัยและเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของเด็ก	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	เด็กนักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ศพด.
๗	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะภาษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา การฟัง การพูด และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย - เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านนิทานและสื่อสร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การจดจำ การใช้คำศัพท์ และการสื่อสารของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก สามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองในการพัฒนาทักษะภาษาและสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็ก	- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโจ้ง ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย - เด็กสามารถฟัง พูด อ่าน และแสดงออกทางภาษาได้อย่างมีเจตนาขึ้น - เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านภาษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา การสื่อสาร และการเรียนรู้ดีขึ้น - เด็กมีนิสัยรักการอ่านและไม่เรียนรู้ - เด็กกล้าแสดงออก และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านภายในครอบครัว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอย่างต่อเนื่อง	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าจัดการเรียนการสอน) (รายหัว)	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ โดยมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดซื้อปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	๖๑,๒๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีสื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการของเด็กอย่างเพียงพอ	ศพด.
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) - เพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่มีความพร้อมและเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ และเด็กปฐมวัยสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย - เด็กมีโอกาสรเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตามวัย - เด็กมีความสนใจ ไม่เรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๐	โครงการอุ้มใจวัยอนุบาล	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันของเด็ก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนรู้และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- เด็กมีความสุขและความมั่นใจในการมาเรียนมากขึ้น - เด็กสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ศพด.
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี - รู้จักดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตนเอง - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์ที่กำหนด - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย - เด็กมีความกล้าแสดงออก - สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐ (สปสข.)	๑๐,๐๐๐ (สปสข.)	๑๐,๐๐๐ (สปสข.)	๑๐,๐๐๐ (สปสข.)	๑๐,๐๐๐ (สปสข.)	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย - เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการส่งเสริมโภชนาการ สมวัย เด็กไทยสุขภาพดี	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัย - เพื่อเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บำบัดของปากท้อง ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย - เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจด้านโภชนาการเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - เด็กมีพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมากขึ้น	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	๕,๐๐๐ (สปสช.)	- เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย - ผู้ปกครองสามารถจัดอาหารที่เหมาะสมให้เด็กได้	ศพด.

กลยุทธ์ ๑.๕ พัฒนาทักษะแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - เพื่อพัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และทดลองอย่างง่าย - เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยอนุบาล	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม และการทดลองอย่างง่ายได้เหมาะสมตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสังเกตมากขึ้น - เด็กกล้าตั้งคำถามและสนใจการเรียนรู้รอบตัว - เด็กมีประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง - เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ในอนาคต - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความสนุกและมีคุณภาพมากขึ้น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	-เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ -เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน หรืออบรมเทคนิคการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-เด็กนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ -ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรม ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม	-ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี การปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัยให้ เหมาะสมในการจัดการศึกษา -ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี การประเมินคุณภาพ ภายในและ รองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก -เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำ โครงการ ตามนโยบายที่ ตอบสนองการ พัฒนาของ สถานศึกษา	-พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรปฐมวัย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา -ประเมิน สถานศึกษาตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง -จัดทำรายงานทุก ปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี การปรับปรุง หลักสูตร เหมาะสมกับเด็กนักเรียน และการเปลี่ยนแปลง -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมิน คุณภาพภายใน และรองรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดทำ โครงการ ตามนโยบายที่ ตอบสนอง การพัฒนา ของสถานศึกษา	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	- เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานด้านเอกสารและงานประมวลผล - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดระยะเวลาในการทำงานของเจ้าหน้าที่ - เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของหน่วยงานให้มีความทันสมัย	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๖,๐๐๐	-	-	-	-	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ แสดงออกถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่ จำนวน ๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๕	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	การบริหารงานมีประสิทธิภาพและโปร่งใส	ศพด.
๖	โครงการครูพบผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก	ศพด.
๗	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครู ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และนำข้อมูลไปจัดการเรียนการสอนให้เกิดพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา นันทนาการ และกิจกรรมสำหรับเด็กนักเรียน

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย - เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กอย่างเหมาะสม - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย รู้จักกติกา และมีน้ำใจนักกีฬา - เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมและให้กำลังใจเด็ก - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินกิจกรรมและควบคุมดูแลการแข่งขัน - จัดการแข่งขันกีฬาส่งเสริมพัฒนาการ - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวดีขึ้น - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกติกาและมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสุข สนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กมากขึ้น	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการสมวัย - เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวและการประสานสัมพันธ์ของร่างกายดีขึ้น - เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม - เพื่อสร้างความสุข ความสนุกสนาน และประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง และได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียม - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน - เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตลอดโครงการ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - เด็กทุกคนได้รับรางวัล ของที่ระลึก หรือวัสดุส่งเสริมการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสุขและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกและมี ความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก - เด็กได้รับประสบการณ์ที่ดีจากกิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมนันทนาการ - เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการนันทนาการสร้างสรรค์	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกทางด้านอารมณ์ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมนันทนาการ - เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการและสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และความคิดสร้างสรรค์ขึ้น - เด็กสามารถทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - เด็กมีสุขภาพกายและใจที่ดีจากกิจกรรมนันทนาการ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นมิตรต่อเด็ก	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง - เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้จริง - เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การคิด และการเรียนรู้ด้วยความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่อย่างเหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้รอบสถานที่ - เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออกมากขึ้น - เด็กสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้ - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมดีขึ้น - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด./ผู้นำชุมชน
๕	โครงการกิจกรรมรณรงค์วัน งดสูบบุหรี่โลก	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ - เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงอันตรายจากควันบุหรี่ - มือสองที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็ก - เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ และ - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการป้องกันและลดปัญหาการสูบบุหรี่	- เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน ๑ ครั้ง - มีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายรณรงค์ แผ่นพับ หรือกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ - เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ตามวัย - ผู้ปกครองมีความตระหนักและลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ใกล้เด็ก - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดควันบุหรี่	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่และผลกระทบต่อนิสัยในการไม่สูบบุหรี่บริเวณใกล้เด็ก เพื่อลดการได้รับควันบุหรี่มือสอง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงมีบรรยากาศที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบครัว และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - เด็กได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเริ่มต้น	ศพด./อบต.หนองปากโลง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อร่างกายและสังคม - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เด็กตั้งแต่วัยเริ่มต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันปัญหาเสพติด - เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก	- เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองปากโลง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง - มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมสร้างความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด - เด็กปฐมวัย - ได้รับการปลูกฝังให้รู้จักการดูแลตนเองและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย - ผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักถึงบทบาทในการป้องกันปัญหาเสพติดในครอบครัว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	- เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถแยกแยะสิ่งที่เป็นอันตรายได้ตามวัย - เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ มีวินัย และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลงเป็นสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมปลอดภัยปลอดภัยเสพติด - เกิดความร่วมมือระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กปฐมวัย	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตและความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากการจมน้ำ - เพื่อส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุทางน้ำ - เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่เด็ก ครู และผู้ปกครองในการป้องกันจมน้ำ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากการจมน้ำได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะการเอาตัวรอดและรู้จักป้องกันตนเอง	ศพด./ อบต.หนองปากโลง
๘	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง มีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	๘,๐๐๐ (สปสข.)	- เด็กมีความรู้และความตระหนักรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เด็กสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุได้ดีขึ้น - เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเองและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บ้าน - ผู้ปกครองและครูมีความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๔	โครงการเด็กปฐมวัยชายที่ ปลอดภัยให้เสมอกัน	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและ เด็กมีความรู้ ความเข้าใจถึงกฎ จราจรและประโยชน์ของการสวม หมวกนิรภัยอย่างถูกต้อง - เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีใน การป้องกันอุบัติเหตุและสร้าง วัฒนธรรมความปลอดภัยตั้งแต่วัย ระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามกฎหมายหมวกกันน็อคทุกครั้งเมื่อ โดยสารรถจักรยานยนต์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กและผู้ปกครองมี ความรู้และตระหนักเรื่อง ความปลอดภัยทางถนน - มีพฤติกรรมการสวม หมวกกันน็อคเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง - ลดความเสี่ยงการบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ ทางถนนในเด็ก - เกิดวัฒนธรรมความ ปลอดภัยในครอบครัวและ ชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วน ร่วมในการรณรงค์ความ ปลอดภัยทางถนนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมไหว้ครู)	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย และสามารถปฏิบัติตามวินัยชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม - เด็กมีวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - เด็กมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจมากขึ้น - สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความอบอุ่นและเป็นระเบียบ - ครูและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็ก	ศพด.
๒.	โครงการโตไปไม่โกง	- เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ยึดหลักความถูกต้อง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - เพื่อสร้างพื้นฐานคุณธรรมในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และแสดงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักแยกแยะถูกผิดเบื้องต้น - เด็กไม่เอาเปรียบผู้อื่น และรู้จักการแบ่งปัน - เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - เกิดพื้นฐานคุณธรรมที่ดีสำหรับการเติบโตในอนาคต	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนาและวันสำคัญทางศาสนา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันมาฆบูชา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การทำความดี และการมีสมาธิ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันมาฆบูชา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทางศาสนาอย่างเหมาะสม	ศพด.
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี เช่น การไหว้ การทำความดี และการมีสมาธิ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักศาสนาได้เหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ทางศาสนาที่ดี	ศพด.
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันเข้าพรรษา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรมและศาสนา	ศพด./ วัดในพื้นที่

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันออกพรรษา)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของวันออกพรรษา - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันออกพรรษา - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงาม - เด็กมีความรับผิดชอบและรู้จักการทำความดี - เด็กมีสมาธิและความสงบมากขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบทบาทในการส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม	ศพด.
๗	โครงการเด็กดีวิถีพุทธ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนาให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี เช่น มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความกตัญญู - เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีตามหลักวิถีพุทธ และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตรประจำวันได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรมพื้นฐานตามหลักวิถีพุทธ - เด็กมีวินัย ความอดทน และรู้จักควบคุมอารมณ์ - เด็กมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจ - เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศสงบ เรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๓ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความ เป็นไทย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (ลอยกระทง)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของประเพณีวันลอยกระทง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในกิจกรรมประเพณีไทยอย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และสามารถแสดงออกถึงความเข้าใจ ประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง - เด็กเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสนุกสนานและเหมาะสมตามวัย - เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์และการลงมือปฏิบัติ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีไทย	ศพด.
๙	โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (วันสงกรานต์)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ความสำคัญของประเพณีวันสงกรานต์ - เพื่อปลูกฝังความกตัญญู - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในการสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น พกติดกรรมที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การรดน้ำดำหัว ได้ตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันสงกรานต์ - เด็กมีความกตัญญูและรู้จักเคารพผู้ใหญ่ - เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม - เด็กมีความสุข สนุกสนาน และเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ศพด.
๑๐	โครงการอนุรักษ์การละเล่นไทย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักและเห็นคุณค่าของการละเล่นไทย - เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการเล่น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นไทย และสามารถเล่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และรู้จักการละเล่นไทยมากขึ้น - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวดีขึ้น - เด็กมีทักษะการเข้าสังคม การทำงานเป็นทีม และการมีน้ำใจนักกีฬา - เด็กมีความสนุกสนานและมีความสุขจากการเล่น - เกิดการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการละเล่นไทยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญตามประเพณีไทย	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญของชาติ งานรัฐพิธี งานราชพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ - เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทวดเทวี และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และเกิดความรักชาติภูมิใจในความเป็นไทย - เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่เด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโจนเข้าร่วมกิจกรรม - ครูและผู้ดูแลเด็ก ร่วมดำเนินกิจกรรม - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสม - จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทวดเทวี และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เด็กปฐมวัย มีความภูมิใจในความเป็นไทย - เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทวดเทวี และค่านิยมอันพึงประสงค์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทวดเทวี และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กปฐมวัย - เด็กสามารถปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม	ศพด.

กลยุทธ์ ๔๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	โครงการสืบสานการทำขนมไทย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและขนมไทย - เพื่อปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถเรียนรู้การทำขนมไทยอย่างง่ายได้ตามวัย	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	- เด็กมีความรู้เกี่ยวกับขนมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น - เด็กเกิดความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย - เด็กมีทักษะการลงมือปฏิบัติและการทำงานร่วมกัน - เด็กมีความสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	ศพด./ ปราชญ์ชาวบ้าน
๑๓	โครงการหนุนน้อมเรียนรู้วิถีชุมชน	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิถีชุมชนและสามารถอธิบายสิ่งที่พบเห็นในชุมชนได้ตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชนของตนเอง - เด็กเกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น - เด็กมีทักษะการสร้างเกิด คิด และสื่อสารมากขึ้น - เด็กสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริงได้ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่กระชับระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง	ศพด./ ผู้นำชุมชน

กลยุทธ์ ๔.๔ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อปลูกฝังแนวคิดพื้นฐานเรื่องประชาธิปไตยให้แก่เด็กปฐมวัย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม - เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเหตุผลและยอมรับกติกา	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการรับฟัง แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีพื้นฐานความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยอย่างง่าย - เด็กสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ - เด็กมีวินัย เคารพกติกา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี - เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามวัย - บรรยายภาคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบและเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารองค์กรและพัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐาน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำร้อน ทางเดิน และพื้นที่ใช้งานให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ปรับปรุงอาคารและบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด./ กองช่าง
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ เพิ่มพื้นที่สีเขียว และสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสวนหย่อมภายในศูนย์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ศูนย์มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	ศพด.
๓	โครงการปรับปรุงอ่างล้างมือและอ่างประพรม	เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	ปรับปรุงจุดล้างมือและประพรม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีด้านสุขภาพอนามัย	ศพด./ กองช่าง
๔	โครงการค่าสาธารณูปโภคศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน - เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน ๑๐๐% ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง - การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานไม่สะดุด - ลดปัญหาการค้างชำระค่าสาธารณูปโภค - ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศพด.

กลยุทธ์ ๕๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๕	โครงการคัดแยกขยะ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม - เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการลดและคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีในชีวิตประจำวัน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามประเภท เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะรีไซเคิล	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง - เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม - ลดปริมาณขยะภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีพฤติกรรมการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่	ศพด.
๖	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาลิงแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรักษาสีเขียว - เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก ครู และผู้ปกครองในการดูแลสิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่ - เด็กมีพฤติกรรมการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม - ลดปัญหาขยะและเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๗	โครงการ Green School	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน - เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการกิจกรรม “โรงเรียนสีเขียว” และเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดน้ำไฟ และการรักษาความสะอาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อธรรมชาติ - ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีพฤติกรรมรักษาสภาพในชีวิตประจำวัน - เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านสิ่งแวดล้อม	ศพด.

กลยุทธ์ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๘	โครงการสวนผักพูน้อย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การปลูกผักและการดูแลพืชผัก - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสวนผักพูน้อย และสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกและดูแลผักได้ตามวัย	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	- เด็กมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการปลูกผัก - เด็กมีความรับผิดชอบและรู้จักดูแลสิ่งแวดล้อม - เด็กเกิดความรักภูมิใจในผลผลิตที่ตนเองช่วยกันปลูก - เด็กมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ - เด็กใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรที่เหมาะสมกับเด็ก	ศพด.
๙	โครงการสวนสมุนไพรเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักพืชสมุนไพรพื้นบ้าน - เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากการปลูกและดูแลสมุนไพร - เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสวนสมุนไพร และสามารถรู้จักสมุนไพรพื้นบ้านได้ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กมีความรู้จักและคุ้นเคยกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน - เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - เด็กเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการสังเกตเพิ่มขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพรที่ยั่งยืน	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนด้านความประหยัดและพอประมาณได้ตามวัย	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กมีความรู้และเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงเบื้องต้น - เด็กมีนิสัยประหยัดและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - เด็กมีพฤติกรรมกรรมการแบ่งปันและไม่ฟุ้งเฟ้อ - เด็กสามารถนำเสนอความคิดพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.

กลยุทธ์ ๕.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๑	โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน - เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการระมัดระวังและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ - เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และพฤติกรรมการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย - เด็กสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและอุบัติเหตุได้ - เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน - ครูและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด./ อบต.หนองปากโลง
๑๒	โครงการป้องกันและเรียนรู้ภัยพิบัติ	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างเหมาะสม - เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยและการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นเมื่อเกิดภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น - เด็กสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน - เด็กมีความตระหนักรู้และไม่ตื่นตระหนกเมื่อเกิดสถานการณ์จำลอง - ลดความเสี่ยงและความรุนแรงจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติ - ครูและผู้ปกครองมีความพร้อมในการดูแลความปลอดภัยของเด็กมากขึ้น	ศพด./ อบต.หนองปากโลง

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๓	โครงการซ่อมแผนเผชิญเหตุประจำปี	- เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็ก ครู และบุคลากรในการรับมือเหตุฉุกเฉิน - เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักรู้และลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง	เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการซ้อมแผนเผชิญเหตุ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	- เด็กและบุคลากรมีความพร้อมในการรับมือเหตุฉุกเฉิน - สามารถอพยพได้อย่างเป็นระบบปลอดภัย และรวดเร็ว - ลดความตื่นตระหนกเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง - เพิ่มความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	ศพด.

กลยุทธ์ ๕.๕ การจัดท้าวสดอุปกรณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้การสอน

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- เพื่อจัดท้าวสดสำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านเอกสาร การเรียนการสอน และงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้การบริหารจัดการภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและคล่องตัว	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - การปฏิบัติงานด้านเอกสารและการปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุที่จำเป็นในการทำงาน - สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ศพด.
๑๕	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อจัดท้าวสดคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของหน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล และการบริหารงาน	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอและพร้อมใช้งาน - การทำงานด้านเอกสารและข้อมูลมีความรวดเร็วและถูกต้องมากขึ้น - ลดปัญหาการขาดแคลนวัสดุสิ้นเปลืองด้านคอมพิวเตอร์ - สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ศพด.

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้าน งานครัว	- เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้เพียงพอต่อการใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน - เพื่อส่งเสริมความสะอาด สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและผู้รับบริการ - เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการดูแลความสะอาดและการบริการอาหารให้มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงาน ได้ครบถ้วนและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ตามความจำเป็นในรอบปีงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- หน่วยงานมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอและพร้อมใช้งาน	ศพด.
๑๗	โครงการบำรุงรักษา และ ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	- เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม และปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและความสะอาด สบายงาน และปลอดภัย - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและความปลอดภัย - เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของทางราชการ - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ครู และผู้ปกครองได้รับความสะอาดและปลอดภัยในการใช้สถานที่ - เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ - เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ	- อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจสอบ บำรุงรักษา และซ่อมแซมตามความจำเป็น - วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เครื่องใช้สำนักงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างมีสภาพพร้อมใช้งานและมีอายุการใช้งานนานขึ้น - เด็ก ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สบายงาน และปลอดภัย - เด็ก ครู และบุคลากรได้รับความสะอาดและปลอดภัยในการใช้สถานที่ - การจัดการเรียนการสอนและการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	ศพด.

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) นายบุญจง บุญรอด	รองนายกอบต.หนองปากโลง	ประธานฯ
๒) นายอำนาจ ตรีประสิทธิ์ชัย	ส.อบต.หมู่ที่ ๔ ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธานฯ
๓) นายปริญญา แซ่ตัน	ส.อบต. หมู่ที่ ๒ ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔) นางยุพา บุญเรือน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕) นายพิสิฐศักดิ์ ดรณโกธร	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖) นางยุวดี ทิพย์สินวล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗) นางเปรมฤดี มีหมู่	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๘) นายยศกร ชาวนาห้วยตะโก	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๙) นางสาวสุกัญญา พึ่งพันธ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐)นางอัญชลี ปันหลวง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๑)นางคณินิจ ลบรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒)นายพิทยาคม สรณะพิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓)นางสาวกล้วยไม้ คุ่มพะเนียด	หัวหน้าสำนักปลัดอบต.	กรรมการ/เลขาฯ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔) สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปากโลง ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน